"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Jueves 01 de mayo 2025 - Festivo.

Semana del 28 de abril al 02 de mayo 2025

Intencionalidad pedagógica:

Usar las actividades rectoras como una herramienta que les permita adquirir nuevos saberes en temas como: que hacer en caso de inundación, medidas para reducir accidentes por inmersión, por mordeduras y la importancia del uso del carnet, a los niños niñas de párvulos 11-12-15, de una forma lúdica.

Viernes 02 de mayo de 2025

Actividad Rectora: Exploración del medio
Juego

Concepto clave: Circuito polimotor

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando bloques de construcción, invitandolos a crear y a su vez socializar con sus pares, seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas a baño a realizar su rutina de higiene seguidamente pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en los once reforzados, saldran de este espacio al baño a realizar su ritual de higiene, a continuación pasaran al aula, allí la profesional los invitara a bailar al ritmo de la canción, "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" invitandolos a realizar ejercicio utilizando diferentes partes del cuerpo, la profesional guiara algunos movimientos y el resto del ejercicio será de forma espontanea, esta propuesta promueve su atención, escucha, coordinación viso manual, agilidad y dominio del espacio, seguidamente la profesional tendrá armado en el aula un circuito polimotor donde se involucraran ejercicios como; gatear, pasar por encima de un obstaculo, usar sus brazos con fuerza para realizar un arrastre bajo, escalar, subir-bajar escaleras, saltar desde una distancia corta y luego volver a retornar la pista de gimnasio. El juego terminara, cuando todos hayan pasado. Antes de ingresar al circuito, la profesional les dara algunas indicaciones de seguridad y de comportamiento para que sea un momento armónico. Esta propuesta tiene como fin promover su, agilidad, destreza, coordinación motora, fuerza, tono muscular, equilibrio, el esperar el turno, pedir el favor y dar las gracias.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus sillas para realizar unos ejercicios de respiración, fortaleciendo en ellos el regular su cuerpo, atención y escucha. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño, realizaran su rutina de higiene, pasaran al comedor para tomar su almuerzo, la docente acompañara su proceso para motivarlos a terminar todo lo servido. Salaran de este espacio al baño, realizaran su rutina de higiene, pasaran al aula donde la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas, para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - piezas del gimnasio polimotor
- USB
- Parlante.

Powered by CamScanner

Viernes 02 de Mayo 2025

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada jugando con las fichas de construcción, por medio de las cuales tuvieron la posibilidad de construir diversas figuras mientras fortalecieron su pensamiento lógico y trabajo en equipo. Posteriormente, la profesional los invita a participar de la ronda llamada "Tengo un cuerpo", por medio de la cual todos los niños y niñas se integraron de manera asertiva mientras fueron moviendo el cuerpo al ritmo de la música a medida que fueron siguiendo las indicaciones que decía la canción, en donde se resalta la participación de Mahela, Emily, Sara, Mateo y Aimer quienes todo el tiempo permanecieron atentos y siguieron el paso a paso de la canción. Seguidamente la profesional en el aula se encargo de diseñar una pista de obstáculos en donde usó varias piezas del polimotor y se encargó de dar la respectiva explicación del recorrido para luego si empezar uno por uno respetando el turno a realizar el recorrido en donde se resalta la participación de Jhoan, Juan Carlos, Mahela, Aimer y Emily, quienes siguiendo de la profesional realizaron el recorrido fortaleciendo su corporalidad, atención y concentración. En Diego y Mateo fue necesario que la profesional les guiara todo el recorrido ya que se mostraron muy dispersos y querían pasar corriendo sobre cada pieza del polimotor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha ya que la estrategia implementada el día de hoy generó gran impacto en el grupo, así como también me permitió identificar que es necesario seguir fortaleciendo a nivel corporal

Powered by CamScanner

Viernes 02 de Mayo 2025

Este día los niños-niñas son recibidos con fichas de construcción donde de forma espontanea utilizan el material disponible, crean, arman e interactúan con sus pares, siendo un momento de exploración muy divertido, a continuación la profesional los invita a bailar al ritmo de la canción "Yo tengo un cuerpo" espacio donde la profesional interviene proponiendo algunos movimientos, donde saltan, levantan sus brazos, piernas, se agachan giran en su lugar espacio donde Soleidys, Evelyn, Ismabella, Adrian y Emir son quienes más disfrutan, además se atreven a proponer pasos de baile, la profesional los felicita y motiva a participar. Seguidamente la profesional dispone en el aula los piezas del gimnasio polimotor de tal forma que se arma un circuito donde tienen que pasar por diferentes ejercicios; Espacio donde se identifica como Adrian Emmanuel y Soleidys, en algunos momentos se les dificulta, pedir el favor, esperar el Turno, cuidarle buen uso a los elementos disponibles, la profesional dialoga con ellos y les recuerda la importancia de las normas en estos espacios. Se evidencia también como el resto del grupo disfruta, utiliza el material, se apropia del espacio enriquecido utilizan su pensamiento lógico para participar y resolver los ejercicios. La profesional los invita a realizar unos ejercicios de respiración para regular su respiración.

Reflexión pedagogica: Este día me sentí muy feliz de ver mis niños y niñas disfrutar de las propuestas pedagogicas que se pensó para ellos, siendo un momento de aplaudir a mi que hacer pedagogico

Viernes 02 de Mayo 2025

El dia de hoy los niños y niñas son recibidos con fichas de construcción donde de forma espontanea utilizan el material disponible, crean, arman e interactuan con sus pares, siendo un momento de exploración muy divertido a continuación, la profesional los invitan a bailar al ritmo de la canción "Yo tengo un cuerpo" espacio donde la profesional interviene proponiendo algunos movimiento, donde saltan, levantan sus brazos, piernas, se agachan giran en su lugar. espacio donde Néstor Emilio, Andres son quienes mas disfrutan, ademas se atreven a proponer pasos de baile la profesional los felicita y los motiva a participar. Seguidamente la profesional dispone en el aula los piezas del gimnasio polimotor de tal forma que se arma un circuito donde tienes que pasar por diferentes ejercicios; Espacio donde se identifica como Emma, Alma Alison, en algunos momentos se les dificulta, pedir el favor esperar el turno o darle buen uso a los elementos disponibles la profesional dialoga con ellos. y les recuerda la informacion importancia de las normas en estos espacios, se evidencia tambien como el resto del grupo disfruta utiliza el materiar, se apropiando del espacio enriquecido utilizan su pensamiento logico para participar y resuelven los ejercicios La profesional los invita a realizar unos ejercicios de respiración para regular su respiración

Reflexión Pedagogica: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha ya que la estrategia implementado el dia de hoy genero gran impacto en el grupo así como tambien me permitio identificar que es necesario seguir fortaleciendo a nivel corporal quieso.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 05 al 09 de Mayo

Intencionalidad pedagogica:

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje por medio de los cuales los niños y niñas de parvulos 11.12.15 puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, a medida que abordan temas como: control de calidad de alimentos y manejo-prevencion de brotes, por medio del arte, la literatura, el juego y la exploracion del medio. Aportando de esta manera a su crecimiento integral.

Lunes 05 de Mayo

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Dia de actividad física

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando varias pelotas de colores con las cuales tendran la posibilidad de jugar y explorar con distintos movimientos corporales haciendo uso de las pelotas, con el fin de que puedan fortalecer su integracion y corporalidad. se deja claro que se realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas. luego, los niños y niñas se dirigiran al comedor a consumir los alimentos propor-cionados en el momento de los nueves retirados saldran de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la proyectacion, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de una rutina de ejercicios corporales tales como marchar, caminar, trotar, subir, bajar, saltar; entre otros con el fin de que puedan fortalecer su corporalidad, atencion y seguimiento de instrucciones posteriormente, la profesional se encargara de diseñar un polimotor organizado de tal manera que quede un circuito en donde los niños y niñas tengan que seguir una secuencia, la cual la explicara la profesional en donde deberan caminar, gatear, saltar, pasar por encima de y debajo de; con el fin de que puedan fortalecer su corporalidad, atencion y seguimiento de instrucciones. luego de que los niños y niñas participen del circuito, tendran la posibilidad de jugar a explorar de manera libre con las fichas del polimotor, de tal manera que puedan interactuar y usar correctamente cada pieza del gimnasio creando o prueba su creatividad.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una sesión de relajación, para ello la profesional se encargará de ubicar varias colchonetas en el aula para que los niños y niñas se ubiquen de la manera que le sea más cómoda para cada uno bien sea sentados o acostados, estando todos sobre la colchoneta, la profesional los invitará a escuchar con atención la música que a medida que hacen movimientos suaves con cada una de sus extremidades, con el fin de que puedan sentirse tranquilos y puedan identificar la importancia de dedicar tiempo para cuidar su cuerpo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrán los niños y niñas a recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal, para el momento de su reencuentro con las familias

Recursos:
- Polimotor
- Música relajante
- Colchonetas

Martes 06 de Mayo

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: El cuerpo y el movimiento

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparacionando diferentes tambores sensoriales, por medio de los cuales tendrán la posibilidad de explorar distintas sonidos y texturas a medida que juegan con los tambores, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración y trabajo en equipo. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparacionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en un circuito elaborado con caminos en varias direcciones usando aros de distintos colores, para ello la profesional se encargará de dar las indicaciones iniciales para que luego uno por uno vayan intentando hacer recorrido teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, de esta manera se busca que puedan fortalecer su atención, concentración, seguimiento de instrucciones y corporalidad. Posteriormente, los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigirán a la zona de juegos, en donde tendrán la posibilidad de disfrutar de manera innata en la piscina de pelotas, carrusel, parque y canchas de baloncesto; esto con el fin de que puedan fortalecer su atención, concentración, respeto al turno, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a regresar al aula, en donde participarán de una divertida fiesta de burbujas, en donde deberán mover su cuerpo al ritmo de la música mientras intentan alcanzar las burbujas. Fortaleciendo de esta manera su participación, corporalidad, integración y corporalidad. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas a recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Aros
- Parque
- Piscina de pelotas
- Carrusel
- Burbujas
- Parlante

Miercoles 01 de Mayo

Actividad rectora: Arte, literatura

Concepto clave: Nutrición, manejo y prevención de brotes

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, preparando fichas magnéticas con los cuales tendrán la posibilidad de crear diferentes figuras, fortaleciendo de esta manera su concentración, creatividad, trabajo en equipo. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de los onces respectivos. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la proyección, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar con atención una serie de imágenes relacionadas con el tema a trabajar "manejo y prevención de brotes" en donde la profesional se encargará de ir haciendo la debida explicación de cada imagen de tal manera que los niños y niñas tengan una mejor comprensión del tema. Posteriormente se organizarán en mesa redonda para que se dispongan a participar de la elaboración de un mural haciendo uso de las imágenes que se socializaron con anterioridad. Fortaleciendo de esta manera su participación, trabajo en equipo y percepción. Culminado el mural, la profesional invitará a los niños y niñas a intentar hacer una descripción de las imágenes que observan de tal manera que puedan fortalecer su fluidez verbal mientras respetan el turno y se animan a participar en público.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a observar con atención un video relacionado con el tema trabajado, para que tengan mayor claridad al respecto, por lo tanto a medida que avanza el video la profesional se encargará de hacer las pausas necesarias para explicar y así lograr un mayor entendimiento. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo para tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a lavar las manos y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Papel craf
- TV

Jueves 08 de mayo

Actividad rectora: Arte, literatura

Concepto clave: Día artístico

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos cuentos infantiles con los cuales cuenta la unidad sanitaria, para que puedan explorar y hacer interpretación de imágenes, fortaleciendo de esta manera su creatividad, fluidez verbal y gusto por la literatura infantil. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar cantando diferentes canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, para ello la profesional a medida que se animan a cantar, le preguntará a los niños y niñas que canción desean cantar, con el fin de que puedan fortalecer su toma de desiciones, autonomía y fluidez verbal. Posteriormente, los niños y niñas se organizarán en las mesas de trabajo con ayuda de la profesional, estando todos organizados la profesional procederá a disponer para cada uno de los niños y niñas cartón paja y plastilina, para que cada uno siguiendo las indicaciones de la profesional puedan intentar moldear un caracol, para que

Powered by CamScanner

puedan fortalecer su motricidad fina, atención, percepción, escucha y seguimiento de instrucciones, teniendo culminado el caracol, cada uno de los niños y niñas con mucho cuidado pegaran su moneda sobre el cartón paja para que tenga mayor consistencia. Como cierre de la actividad, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargarán de elaborar una minigalería dentro del aula para que puedan tener los caracoles elaborados por ellos dentro del aula. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cartón paja
- Plastilina
- Cinta

Viernes 09 de Mayo

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Control de calidad de alimentos

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparándolos para diferentes rincones de cocina, para que puedan interactuar a través del juego fortaleciendo de esta manera su integración y fluidez verbal. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar con atención un interesante video relacionado con el tema del día "control de calidad de los alimentos", por medio del cual podrán identificar en qué consiste. para ello la profesional se encargará de realizar diferentes pausas para aclarar dudas a medida que avance el video. Culminado el video la profesional se encargará de disponer un ambiente amigueado para los niños y niñas que estén caracterizados como chef con elementos de casa; para ello, la profesional se encargará de dar las indicaciones necesarias para que teniendo el espacio listo los niños y niñas puedan participar de un interesante juego de roles, por medio del cual a través de la interpretación del rol de chef se abordará el

Powered by CamScanner

el tarro de control de calidad de los alimentos por la cual a medida que juegan la profesional se encargará de ir conversando al respecto para que los niños y niñas tengan una mayor comprensión. Como cierre de la actividad los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y se dispondrán a escuchar con atención a la profesional quien les hablará sobre la importancia de manipular bien los alimentos y de la misma forma se encargará de escuchar los comentarios de los niños y niñas al respecto, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, participación y escucha. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a recibir los cares y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- TV
- Kit de cocina

Lunes 05 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con varias pelotas de colores en donde cada uno tuvo la decisión de explorar libremente con las pelotas unos con la mano, otros con los pies, fortaleciendo de esta manera su corporalidad y trabajo en equipo. Posteriormente los niños y niñas se disponen a participar de una serie de ejercicios dirigidos por la profesional, por lo cual, a medida que iban cambiando de ejercicio la profesional se encargó de verificar que efectivamente los niños y niñas realizaron correctamente los ejercicios, en donde se resalta la participación de Jhoan, Aimer, Emily, Nahela y Juan Carlos quienes se encargaron de mover su cuerpo tal cual como lo indicó la profesional. seguidamente, la profesional se encarga de diseñar un circuito utilizando varias piezas del polimotor y en un primer momento se encarga de explicar el recorrido para luego sino por uno empezar a pasar, en donde la profesional percibe que los niños y niñas participan muy emocionados pero con Thiago, Lago y Juan Carlos se hace necesario que le acompañe durante todo el recorrido para que saquen provecho de la experiencia fortaleciendo de esta manera su corporalidad, escucha, concentración y seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas se encargan de participar en una sesión de relajación en donde escuchan con atención la música de relajación y van masajeando piernas, brazos, cuello, cabeza siguiendo las indicaciones de la profesional, se resalta la participación de Antonella, Sara, Aitana y Nahela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha ya que evidencie que mi grupo disfrutó plenamente cada experiencia que diseñe especialmente para ellos.

Powered by CamScanner

PV 12

Lunes 05 de mayo de 2025

Este día los niños-niñas al ingresar a su aula son recibidas con pelotas, cada uno libremente escoge la que más le llama la atención, momento donde juegan, se apropian del material, se divierten entre ellos y se evidencia como manejan mucho mejor "el compartir" ya les resulta más facil, A continuación la profesional dirige una serie de ejercicios donde los invita a estirarse levantando sus brazos, lo más alto, agacharse apropiarse del piso, gateando, zapateando, trotando en su puesto, momento donde Adrian, Suleidys y Emir se les recuerda la importancia de seguir indicaciones, escuchar y participar. La profesional organiza en el aula un espacio enriquecido usando las diferentes piezas del gimnasio polimotor para elaborar un circuito, en esta oportunidad con un poco mas de dificultad, invitando a los niños-niñas a pasar, observar y resolver como pasar por el juego, momento donde las Mar, Emilia, Stefany y Kimberly toman la delantera, usan su tono muscular, coordinación, agilidad, destreza y pensamiento lógico para destacarse en la propuesta, el resto del grupo con atención y a su manera lo resuelve. Como cierre de la propuesta la profesional invita a los niños-niñas a participar en una actividad de relajación donde acostados en colchonetas, toman aire y lo suellan, bajan-suben sus brazos-piernas lentamente, logrando que su respiración se torna mas tranquila y pausada, un momento para todos de distrutar y apropiarse del momento.

Reflexion pedagogica: Hoy me sentí muy feliz de ver como por medio de esta propuesta los niños-niñas, tienen varios aprendizajes, como el juego es una excelente herramienta de aprendizaje corporal, personal, social y lógico.

PV 15

Lunes 05 de mayo de 2025

El dia de hoy los niños y las niñas son recibidos en el aula con pelotas, cada uno libremente escoge la que más le llamo la atención, momento de se apropian, juegan con el material, se divierten entre ellos, y se da claro evidencia como manejan mucho mejor "el compartir, ya les resulta más fácil. A continuación la profesional dirije una serie de ejercicios, donde los invita a estirarse, levantando sus brazos, lo más alto, agacharse apropiarse del piso gateando, zapateando, trotando, en su respectivo puesto, momento donde Adhara, alma, alison, Nestor, emilia, y Noa. Se les recuerda la importancia de seguir indicaciones, escuchar y participar. La profesional organiza el aula, espacio enriquecido utilizando las diferentes piezas del gimnasio polimotor, para elaborar un circuito en esta oportunidad con un poco más de dificultad, invitando a los niños-niñas a pasar, observar y resolver como pasar por el juego, momento donde Erick, alison, Andres toman la adelantera, usan su tono muscular, coordinación, agilidad, destreza y pensamiento logico, para destacarse en la propuesta, el resto del grupo con atención y a su manera lo resuelve. Como cierre de la propuesta la profesional invita a los niños-niñas a participar en una actividad de relajación donde acostados en los colchonetas toman aire y lo suellan, bajan-suben sus brazos, piernas lentamente, logrando que su respiración se torno más tranquila y pausada momento para todos distrutar y apropiarse del momento.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy me sentí muy feliz de ver como por medio de esta propuesta los niños-niñas tienen varios aprendizajes, como el juego es excelente herramienta de aprendizaje corporal, personal, social y logico.

Powered by CamScanner

Martes 06 de Mayo del 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con los tambores sensoriales, fortaleciendo de esta manera su concentración y percepción. Luego los niños y niñas tienen la posibilidad de participar en una interesante experiencia en donde los caminos creados con aros contró por completo su atención, por lo cual la profesional se encargó de diseñar caminos con diferentes direcciones de tal manera que fuera aumentando el nivel de complejidad, resaltando la participación de Jhoan, Sara, Emily y Aime quienes con gran facilidad saltaron y recorrieron cada camino sin ninguna dificultad, mientras que con Thiago y Diego si fue necesaria la ayuda constante de la profesional. Seguidamente, los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron para la zona recreativa, en donde tuvieron la posibilidad de jugar e interactuar manteniendo el respeto y compartiendo de manera asertiva. Finalmente los niños y niñas en compañía de la profesional retornaron al aula para participar de un interesante juego de burbujas en donde fue evidente el interés y emoción de todo el grupo, por lo cual la profesional se encargó de colocar música para fomentar un ambiente mucho más agradable, por medio del cual los niños y las niñas lograron fortalecer su participación, integración, corporalidad y respeto hacia su compañero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional siento que debo seguir enfocando mis planeaciones a todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento ya que es un aspecto importante que por un lado me permite fortalecer integral y por el otro lado mantener centrada la atención de mi grupo.

Martes 06 de Mayo del 2025

Este día la profesional recibió a sus niños-niñas, ofreciendo los tambores sensoriales del material didáctico del jardín, momento donde se les observó juiciosos, curiosos, atentos a la expectativa, jugando e interactuando, la profesional dispone de un ambiente enriquecido con aros, música bailable, en un primer momento se organizan diversos caminos cada uno con un grado de dificultad mas que el siguiente, se les da algunas indicaciones para que observen como deben cruzarlo, momento donde se evidencia como la mayoría del grupo presenta dificultad al momento de saltar con los dos pies juntos, la profesional los acompaña tomandolos de la mano, se les motiva a participar y a hacerlo por ellos mismos; Liam, Emir y Alexandra son quienes en este ejercicio requieren de un poco mas de compañía, pero a su manera lo consiguen. A continuación se dirigen a la piscina de pelotas donde disfrutan de un tiempo de recreación, interacción y el usar este espacio de forma muy divertida retornan al aula donde la profesional los invita a divertirse con un juego de burbujas, ella las sopla y ellas empiezan a saltar intentando agarrarlas, siendo un momento divertido pero que a su vez se presto para dialogar con ellos sobre la importancia del respeto, la empatía y el trato amable. Bailan, juegan y se divierten.

Reflexión pedagógica: Este día me sentí feliz de ver como el grupo participó de manera activa en la propuesta pedagógica donde se evidencia el trabajo realizado durante el transcurso del año donde son mas seguros, autónomos y como pasan felices en su jardín, gracias a mi trabajo y dedicación.

Powered by CamScanner

Martes 06 de Mayo del 2025

El dia de hoy los niños y niñas iniciaron su día jugando con los tambores sensoriales fortaleciendo de esta manera su concentracion y persepcion, luego los niñor y niñas tieren la posibilidad de participar en una interesante experiencia donde los caminos creados con aros, centro por completo su atencion, por lo cual la profesional se encargo de diseñar caminos con diferentes direcciones de tal manera que fuera aumentando el nivel de complejidad, resultando la participacion de Alison, Erik. y Nestor, quienes con gran facilidad saltaron y recorrieron cada camino sin ninguna dificultad, mientras que con Andres y Emma si fue necesario la ayuda constante de la profesional, Seguidamente los niños y las niñas en compañia de la profesional se dirijeron para la zona recreativa, en donde tuvieron la posibilidad de jugar e interactuar manteniendo el respeto y compartiendo de manera asertiva. Finalmente los niños y ninas en compañia de la profesional retornaron al aula para participar de un interesante juego de burbujas en donde fue evidente el interes y emocion de todo el grupo, por lo cual la profesional se encarga de colocar música para fomentar un ambiente mucho mas agradable por el cual los ninos y los niños lograron fortalecer su participacion, integracion, corporalidad y respeto hacia su compañero

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional siento que debo seguir enfocando mis planeaciones a todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento ya que, este es un aspecto importante que por un lado me permite fortalecer integral y por el otro lado mantener controlada su atencion.

Miercoles 07 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada jugando con las fichas magneticas, por lo cual tuvieran la posibilidad de crear figuras mientras fortalecieron su atencion, concentracion y pensamiento lógico. Seguidamente, los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y observaron con atencion unas imágenes que la profesional les fue mostrando relacionadas con brotes, por lo cual a medida que iba mostrando la imágen la profesional se encargó de hacer la respectiva explicacion para que comprendieran un poco mas claro que era un brote. Posteriormente, los niños y niñas se encargaron de participar en la elaboracion de un mural en donde respetando el turno uno por uno se encargó de pasar al frente e ir pegando sobre el pliego de papel, fortaleciendo de esta manera su ubicacion espacial, se resalta la participacion de Nahel, Sara, Emily y Arrana quienes se encargaron de realizar una lectura de imagenes mientras la fueron dibujando sobre el papel, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal y concentracion. Finalmente los niños y niñas observan con atencion un interesante video relacionado con la prevencion de brotes, en donde se hace necesario que la profesional realice varias pausas para aclarar algunos aspectos, con el fin de que los niños y niñas comprendieran mucho mejor la información, se resalta que todo el grupo a nivel general presto atencion al video logrando de esta manera un mejor comprension del tema trabajado el dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me senti satisfecha con el trabajo realizado durante la jornada, inicialmente pense que por el tema el grupo no participaria, pero gracias a la estrategia implementada, se logró cumplir con el objetivo.

Powered by CamScanner

Miercoles 07 de mayo 2025

Este dia los niños-niñas tienen la posibilidad de crear, jugar e interactuar con sus pares usando las fichas magneticas, momento que los mantiene entretenidos, jugando y demostrando lo feliz que son en su jardin, seguidamente la profesional les enseña una serie de imagenes donde les hace preguntas tales como ¿que pasa al niño de la foto? ¿que tiene? espacio donde kimberly refiere "esta enfermo" Adrian dice "tiene puntos" señalando la imagen, la profesional realiza una pequeña asamblea donde les narra que les quieren enseñar las fotografias hay haciendo algunas gestos donde captura su atención. A continuación se tiene disponible en el aula un ambiente enriquecido donde todos participaron en la elaboración de un mural relacionado al tema de los brotes, los Mar Ariana y Yuleidys pasan a pegar las imagenes, Emir, Esteban Emmanuel y Emilia dan su aporte embelleciendo el mural utilizando diferentes tecnicas artistica, momento donde se les observa felices motivados y participativos. La profesional los felicita por su aporte. Seguidamente se les invita a observar un video relacionado al tema donde la profesional interviene deteniendo el video y explicando lo que observan, espacio donde se escuchan palabras como "esta enfermo" "doctor" "fiebre" donde la profesional complementa su aporte. Se da cierre a la propuesta del dia invitando a los niños-niñas a visitar al medico cuando se sientan enfermos.

Reflexion pedagogica. Este dia me senti satisfecha, del trabajo realizado con el grupo, senti que se hizo un aporte a ellos para su desarrollo personal, la propuesta fue de su agrado, se mantuvieron atentos y participativos.

Miercoles 07 de mayo 2025

Este dia los niños y las niñas tienen la posibilidad de crear, jugar e interactuar con sus pares usando las fichas magneticas, momento que los mantiene entretenidos, jugando y demostrando lo feliz que son en su Jardin, seguidamente la profesional les enseña una serie de imagenes, donde les hace preguntas tales como ¿que pasa al niño de la foto? ¿que tiene? Espacio donde Emma refiere "esta enfermo" Emilio dice que "tiene puntos" señalando la imagen, la profesional realiza una pequeña asamblea donde les narra que les quieren enseñar las fotografias hoy haciendo algunos gestos, donde captura su atencion. A continuación se tiene disponible en el aula un ambiente enriquecido donde los participaron en la elaboración de un mural relacionado al tema de los brotes, Alison, Adhara y Alma pasan a pegar las imagines, Emilio, David, Nestor y Emma dan su aporte embelleciendo el mural utilizando diferentes tecnicas artisticas momento donde se les observa felices y motivados y participativos. La Profesional los felicita por su aporte. Seguidamente se les invita a observar un video relacionado al tema, donde la profesional interviene deteniendo el video y explicando lo que observan, espacio donde se escuchan palabras como "esta enfermo" "doctor" "fiebre" donde la profesional complementa su aporte. Se da cierre a la Propuesta del dia, invitando a los niños y niñas a visitar al medico cuando se sientan enfermos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Este dia me senti satisfecha, del trabajo realizado con el grupo, Senti que se hizo un aporte a ellos para su desarrollo personal, la propuesta fue de su agrado, se mantuvieron atentos y participativos.

Powered by CamScanner

Jueves 08 de mayo de 2025

El día de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando en distintos cuentos infantiles que la profesional dispuso para ellos, por medio de los cuales fortalecieron su atención, concentración y fluidez verbal. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron en círculo y se dispusieron a cantar diferentes canciones infantiles por medio de los cuales logran fortalecer su atención, participación y fluidez verbal en donde se resalta la participación de Jhoan, Emily, Aimer, Matec y Ariana quienes todo el tiempo se mostraron participativos y dando su punto de vista en cuanto a las canciones que querían cantar, incentivando de esta manera a sus compañeros a querer cantar con ellos fortaleciendo de esta manera su participación y fluidez verbal. Posteriormente, la profesional los ubica en los mesas de trabajo y a cada uno le entrega plastilina para que la moldeen y vayan creando su manualidad, motivo por el cual los niños y niñas permanecen concentrados y atentos a las indicaciones de la profesional, en donde es necesaria la orientación permanente con Dago y Jhiago para evitar que desperdiciaran el material. finalmente, la profesional se encarga de preparar cartón paja para pegar su manualidad sobre el cartón y entre todos armaron una galería, fortaleciendo de esta manera su trabajo en equipo, escucha, atención y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que mi grupo participe de manera adecuada lo cual me permite seguir planeando experiencias pedagógicas realmente significativas para mi grupo, con el fin de aportar a su crecimiento integral

Jueves 08 de mayo de 2025

Este día al ingresar los niños y niñas encuentran sobre la mesa los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, donde tienen la oportunidad de elegir el que más les llama la atención, siendo un momento que propicia su socialización, pensamiento lógico y curiosidad, las Mar, Kimberly, Suleidys y Evelin son quienes más se emocionan. Seguidamente la profesional las invita a entonar diferentes melodías las cuales se han venido aprendiendo durante el año tales como la familia dedos, el bus, la granita, entre otras donde se puede evidenciar como el grupo sigue a la profesional al momento de representar cada canción, como utilizan con más propiedad sus brazos, piernas o gestos dando a entender que comprenden lo que están diciendo, a su vez se puede evidenciar como han ganado seguridad, al hablar, usar un lenguaje un poco más fluido y articulado que les permite participar de forma más activa. La profesional dispone el grupo ubicados sentados en mesa para invitarlos a trabajar hoy con plastilina se les ofrece el material invitándolos a que exploren su textura un rato, luego se les invita a amasar, apretar, pellizcar la masa descubriendo lo que este material les ofrece espacio donde Angel, Ariana, Alexandra y Esteban en un primer momento no querían tocar, pero luego se apropiaron de este. Seguidamente la profesional da algunas indicaciones de como elaborar un caracol y ponerlo sobre cartón paja, momento que a los niños les gusto y los invito a usar su pensamiento lógico. Reflexión pedagógica: Este día pude evidenciar como este tipo de actividades de mesa, motricidad fina, aun requieren de mucha práctica así que las planearé más veces.

Powered by CamScanner

Jueves 08 de mayo de 2025

Este día los niños y niñas ingresan muy contentos encuentran sobre la mesa los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, dan de tienen la posibilidad de elejir el que mas le llama la atención, siendo un momento que propicia su socialización y pensamiento lógico y curiosidad. Alisón, Adhara, Salma y Andres son quienes más se emocionan. Seguidamente la profesional los invita a entonar diferentes melodías las cuales se han venido aprendiendo durante el año como son "la familia dedo" "el bus" "la arañita" entre otras donde se pueden evidenciar como el grupo sigue a la profesional al momento de representar cada canción, como utilizan con más propiedad, sus brazos, piernas o gestos, dando a entender que comprenden lo que están diciendo, a su vez se puede evidenciar. Como han ganado seguridad al hablar, usan un lenguaje un poco más fluido y articulado que les permite participar de forma más activa. La profesional dispone el grupo ubicados sentados en mesa para invitarlos a participar hoy con plastilina se les ofrece material, invitandolos a que exploren su textura un rato, luego se les invita a amasar, apretar, pellizcar la masa, descubriendo lo que este material les ofrece, espacio donde Ema, Erik, Nestor y Abdiel en un primer momento no querían tocar pero luego se opio parón de este. Seguidamente la profesional da algunas indicaciones de como elaborar un caracol y ponerlo sobre un carton Paja, momento que a los niños les gusta y los invita y los invita a utilizar su pensamiento lógico.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este día pude evidenciar como este tipo de actividades de mesa, motricidad fina, requieren de mucha Practica así que las planeare más veces.

Viernes 09 de mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando e interactuando con un kit de cocina aprovechando que estaban caracterizados como chef con elementos que tenían en casa por lo cual se genera un ambiente agradable e interesante en donde todo el grupo interactuó de manera asertiva. Seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a observar un video relacionado con la importancia de la calidad de los alimentos, en donde se hace necesario que la profesional realice varias pausas para aclarar algunas cosas y de esta manera se logra un mejor entendimiento por parte de los niños y niñas. Luego la profesional se encarga de diseñar el ambiente empleado de la manera que los niños y niñas tuvieron la posibilidad de convertirse en todos unos chef y participar de un interesante juego de roles, en donde cada uno de los niños y niñas se sintieron únicos y trataron en lo posible de seguir las indicaciones de la profesional, aunque con logo fue necesaria la orientación constante para que sacara mayor provecho de la actividad, por medio de la cual lograron fortalecer su concentración y motricidad fina, sin dejar de lado que la profesional se encargo de resaltar la importancia de una buena manipulación de los alimentos. Finalmente los niños y niñas se organizan en mesa redonda, y se disponen a escuchar a la profesional quien nuevamente les recalca la importancia de manipular correctamente los alimentos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha al ver cada rostro de alegría, lo cual me permite evidenciar que realmente estoy planteando experiencias significativas para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Viernes 09 de mayo p 2025

Este día los niños-niñas son recibidos por su profesional invitandolos a usar la loza didáctica siendo un espacio muy divertido, de creatividad, de interactuar con sus pares y de dar apertura al tema del día sobre manipulación de alimentos, seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a observar un video relacionado al tema, mientras este se reproduce la profesional lo detiene, para explicar, lo que están observando, así, mismo recordarles la importancia del lavado de manos, de la limpieza de los alimentos antes de consumirlos y otras normas de higiene. Siendo un momento donde todo el grupo se mostro atento. A continuación la profesional arma un espacio enriquecido donde se dispone harina, agua, un recipiente, y colorante les indica que hoy pondran en práctica lo aprendido frente a la manipulación de alimentos, se dirigen al baño a lavarse las manos y regresan, a continuación se les invita a ubicarse al rededor de las mesas, se les pasan los materiales y se les indica que mezclen, amasen y exploren la textura momento donde Adrian, Emilia, Emmanuel, Briana, Alexandra, Evelyn, Angel y Emir son quienes más participan, incluso prueban la masa, el resto del grupo feliz se divierte, la profesional pasa por sus lugares ayudando a dar más consistencia a la masa. Cuando ya esta lista felices amasan, exploran la textura, amasan, la estiran, la aprietan, la dividen en pedazos más pequeños, siendo un momento de creación muy importante, valioso y significativo.

Reflexion pedagogica: Hoy me sentí feliz de ver como los niños-niñas se sintieron muy participativas, disfrutando de la propuesta y pasando un dia muy feliz.

Viernes 09 de Mayo de 2025

Este día los niños y niñas son recibidos por su profesional, invitandolos a usar la loza didactica siendo un espacio divertido, de creatividad de interactuar con sus pares y de dar apertura al tema del día sobre manipulación de alimentos seguidamente la profesional invita a los niños y las niñas a observar un video relacionado al tema, mientras este se reproduce la profesional lo detiene para explicar lo que están observando, asi, mismo, recordarles la importancia del lavado de las manos, de la limpieza de los alimentos antes de consumirlos y otras normas de higiene. Siendo un momento donde todo el grupo se mostro atento. A continuación la profesional arma un espacio enriquecido donde se dispone harina, agua, un recipiente y colorante, les indica que hoy pondran en practica lo aprendido frente a la manipulación de alimentos, se dirigen al baño a lavarse las manos y regresan, a continuación se les invita a ubicarse al rededor de las mesas, se les pasan los materiales, y se les indica que mezclen, amacen y exploren la textura momento donde, Emma, Nestor, Emi y Noah son los que más participan, incluso prueban la masa, el resto del grupo, feliz se divierte, la profesional pasa por los lugares ayudando a dar más consistencia a la masa, cuando ya esta lista; felices amasan, exploran la textura, amasan, la estiran la aprietan, la dividen en pedazos más pequeños siendo un momento de creación muy importante, valioso y significativo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy me sentí feliz de ver como los niños y las niñas se mostraron muy participativos, disfrutando de la propuesta y pasando un día de mucho aprendizaje, donde se divertieron mucho.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

JUEVES 8 AL 16 MAYO - 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Propiciar espacios lúdicos, divertidos y creativos donde los niños-niñas de párvulos 11-12-15 adquieran nuevas habilidades en temas como: apertura del proyecto de aula, clasificación de residuos, reconocimiento de sus sentidos, el juego de la orquesta y la importancia de una alimentación saludable por medio de las actividades rectoras como estrategia de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Lunes 12 de mayo de 2025.

Actividad rectora: Literatura - juego

Concepto clave: Apertura proyecto de aula "VIVIR BONITO"

Se inicia la jornada, donde la profesional para la bienvenida a los niños - niñas proporcionando los títeres de dedos, disponibles en el material didáctico del jardín, con ellos socializar con sus pares y fortalecer su creatividad. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños - niñas al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor, para consumir los alimentos preparados en su nueve, reforzadas, saldran de allí a realizar su ritual de higiene, retomaran al aula, donde la profesional tendrá dispuesto un ambiente enriquecido con los trajes de animales disponibles en el material didactico del jardín, invitará a los niños - niñas a observar cual es el que más llama su atención, tomarlo e intentar ponerselo, la profesional los ayudara y acompañara en el proceso. Esta propuesta tiene como fin motivarlos, fortalecer su expresión verbal y creatividad. Seguidamente la profesional invitará a los niños - niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, formando un gran círculo, empezará a narrar una historia creada por ella donde irá nombrando a cada uno de los niños - niñas segun el personaje que esten personificando, al tiempo se les pedirá que al momento de pasar a hacer parte de la historia realicen el sonido onomatopéyico, siendo una manera de involucrarlos en la historia. Esta propuesta tiene como fin dar apertura al proyecto de aula "VIVIR BONITO" en conexión con el lenguaje, asi mismo fortalecer su atención, escucha, participación y desarrollo del lenguaje.

Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños - niñas a bailar al ritmo de la canción "fiesta de los animales" donde se apropiaran del espacio, disfrutaran el rol que interpretan al usar su traje, ganando seguridad y confianza.

Seguidamente la profesional invitará a los niños - niñas a dirigirse al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al momento del comedor, donde la profesional acompañara su proceso de alimentación, motivandolos a terminar lo servido en el almuerzo, saldran de allí para el baño a su ritual de higiene, en el aula se dispondran a tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño realizaran su ritual de higiene, en el aula se dispondran a tomar las onces de la tarde.

Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños - niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Trajes de animales disponibles en el jardín.
- USB
- Parlante.

Powered by CamScanner

Martes 13 de mayo de 2025

Actividad rectora: Exploración del medio - juego

concepto clave: Cero, residuos - punto ecológico.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando, roamy moldeable, invitandolos a jugar y explorar con su textura, momento propicio para afianzar vínculos con sus compañeros: companeras. Seguidamente se dirigiran al baño a realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos, alimentos proporcionados en los nuevos retornados, saldran de este espacio para realizar su rutina de higiene, retornaran al aula donde la profesional los invitara a observar el video informativo "reduce, recicla, reutiliza" donde el protagonista les da a entender de manera divertida la importancia de clasificar los residuos, para aprovechar lo que sirve como plástico y carton. La profesional intervendra explicando un poco más el tema con ejemplos más cercanos a su realidad, esta actividad tiene como fin promover su atención, participacion y nuevos saberes. Seguidamente la profesional tendra disponible en el aula el punto ecologico, Invitara a los niños-ninas a ubicarse sentados todos formando un gran circulo en este mismo espacio se dispondra de residuos reciclables como botellas plásticas, carton, revistas, hojas usadas, papel de prensa, etc. Los elementos se dispondran al lado del punto ecológico, la profesional empezara a clasificar los residuos, dependiendo su color de caneca correspondiente, luego pasaran uno a uno a clasificar tambien los residuos con ayuda de la profesional y de sus compañeros. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participacion, nuevos saberes y pensamiento logico.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños y niñas a tomarse de las manos para salir a realizar un recorrido por la unidad operativa observando e identificando donde están ubicados los puntos ecológicos de la unidad operativa. Esta propuesta tiene como fin promover su atención y observación.
Seguidamente la profesional se dirigirá con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, donde la profesional acompañara su proceso de alimentación para que consuman todos los alimentos proporcionados, pasaran al baño a realizar su ritual de higiene, en el aula se dispondran para tomar su descanso, Al despertar se dirigiran al baño a realizar su rutina de higiene; En el comedor se dispondra el aula para tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: -punto ecológico
-papel, carton, botellas, etc

Powered by CamScanner

Miercoles 14 de mayo de 2025

Actividad rectora: -Exploración del medio
-Juego.

Concepto clave: Apertura proyecto de aula "vivir bonito"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas, proporcionando bloques de construcción, invitandolos a crear, inventar, jugar e interactuar con sus pares, fortaleciendo su proceso de socialización, seguidamente se dirigira con el grupo al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzados, saldran de este espacio al baño para realizar su ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional los invitara a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula para entonar la cancion "mi carita" relacionada a los sentidos y lo que puedo hacer con estos, mientras la entona la profesional realizará la mimica invitando a los niños-niñas a imitarla, esta propuesta tiene como fin promover su atencion, escucha, vocalizacion y nuevos saberes, seguidamente la profesional tendra dispuesta una mesa en el centro del aula, invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, sobre la mesa se dispondra de varios elementos distribuidos de la siguiente manera: en un recipiente un algodón pertumado, en otro gelatina en otro crema de manos, en otro un espejo y algunos instrumentos musicales, se les realizará una pequeña asamblea donde se les dirá cuales son los sentidos, para que sirven y como los utilizan en su cotidianidad a continuación cada uno de los niños-niñas pasará a percibir - participar en el juego donde olerán, probaran, escucharan, percibiran y observaran descubriendo sus sentidos. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación y el reconocer sus sentidos.
Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños y niñas a bailar, mover el cuerpo y divertirse al ritmo de la canción "cinco sentidos" promoviendo su expresión corporal y dominio del espacio. Seguidamente la profesional se dirigirá con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo, donde la profesional los acompañará y motivará a terminar todos los alimentos proporcionados, Saldran de este espacio para el baño, a su rutina de higiene, En el aula se dispondra el grupo para tomar su descanso; Al despertar se dirigiran al baño a su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar sus onces de la tarde; Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Recipientes
Algodón
Crema corporal
Gelatina
Instrumentos musicales
espejo.

Powered by CamScanner

Jueves 15 de mayo de 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: La orquesta.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los asientos y juegos de enstartados, disponibles en el material didactico del jardin, invitandolos a usar su pensamiento lógico para resolver el juego y fortaleciendo su socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasarán al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en los nuevos retorzadas saldrán de este espacio para el baño a realizar su ritual de higiene, retornarán al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a participar en el juego descubre los sonidos donde se ubicaran sentados en sus respectivas sillas, todos al redeor del aula la profesional reproducirá diferentes sonidos: animalles de la casa, de la ciudad, etc, invitandolos a adivinar de cual se trata. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, pensamiento lógico y participación.
Seguidamente la profesional tendra dispuesto en el aula, diferentes instrumentos músicales Xilofonos, triangulos, campanas, panderetas y tambores, distribuidos por rincones, cada uno de los niños-niñas se ubicará en el instrumento musical que más llame su atención cuando cada uno este en su lugar la profesional entonara la canción "debajo de un boton" donde cada grupo participara haciendo sonar su instrumento musical, la actividad se realizará tambien sonando todos los instrumentos a la vez. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, coordinación viso motora, escucha y participación.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a tocar el instrumento músical que eligieron usando diferentes partes de su cuerpo. Promoviendo en ellos su expresión corporal. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas para el baño a realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo, donde la profesional acompañara su proceso motivandolos a consumir todo lo servido. Saldran de este espacio para el baño a realizar su ritual de higiene, se dirigirán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al aula; En el aula se dispondran a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

RECURSOS: Instrumentos músicales
- campanas
- Xilofonos
- panderetas
- Triángulos.

Powered by CamScanner

Viernes 16 de mayo de 2025.

Actividad rectora: Literatura-Arte

Concepto clave: Alimentación Saludable.
Cuento "Ely Tragona"

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los títeres disponibles en el material didáctico del jardín, invitandolos a usarlo para entonar su canción preferida y socializar con sus pares, promoviendo su expresión verbal. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas para el baño a realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nuevas reforzadas, saldran de allí para luego dirigirse al baño a realizar su rutina de higiene, Seguidamente se dirigiran al aula donde la profesional tendra disponible un ambiente enriquecido con el mega cuento "Ely tragona" el cual cuenta con piezas que se pegan y despegan así como su presentación que es una gran falda, invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor de este y participar en una asamblea, donde se les realizara preguntas tales como ¿conocen estas frutas y verduras que observan? ¿cual es su preferida? ¿en casa comen estos alimentos? siendo un momento de escuchar sus voces, donde la profesional reflexionara a su vez sobre la importancia de la alimentación saludable. Esta propuesta promueve su atención, participación y expresión verbal; la profesional se pondrá la falda, se ubicara sentada en el piso extendiendo su tela y mostrando la variedad de frutas y verduras que este tiene, le entregara a los niños-niñas estos mismos alimentos, los cuales tienen un velcro, iniciara la lectura del cuento "Ely Tragona" y a medida que se nombren las frutas y verduras ellos pasaran a pegarla en el cuento-falda al rededor de la profesional, todos participaran contando si les gusta o nó las frutas y verduras. Esta propuesta tiene como fin promover sus hábitos de alimentación saludable.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a embellecer varias imágenes de frutas y verduras en tamaño de medio pliego usando la técnica de garabateo. Esta propuesta tiene como fin promover su coordinación viso-manual, trabajo en equipo y expresión artística.
Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, donde se les motivara a consumir todos los alimentos, saldran de este espacio al baño, retornaran al aula para tomar su descanso, al levantarse se dirigiran al aula para tomar sus once de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: -Cuento gigante (falda) Emy Tragona
- figuras de frutas-verduras.
- papel craft.
- marcador
- Crayolas.

Powered by CamScanner

Lunes 12 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con diferentes titeres que la profesional puso a su disposición, por lo cual tuvieron la posibilidad de elegir según su preferencia e ir interactuando entre compañeros fortaleciendo su fluidez verbal. Posteriormente, la profesional les invita a observar con atención la variedad de trajes de animales con los que cuenta la unidad operativa, así que luego de observarlos cada uno va eligiendo el de su preferencia manifestando lo siguiente "yo quiero" "este mio", "yo este". de esta manera, dejan en evidencia su interés por elegir el traje el cual con la ayuda de la profesional se fueron colocando fortaleciendo de esta manera su autonomía y lucha de desafíos. Estando todos organizados se sientan en circulo y prestan atención a la narración de la historia que cuenta la profesional, en donde cada uno de los niños y niñas cumplió un papel fundamental según el personaje que cada uno eligió, por lo cual lograron fortalecer su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones, resaltando la participación de Sara, Nahela, Jhoan, Mia y Aimer quienes dejaron en evidencia su buena fluidez para expresarse corporalmente. Finalmente, la profesional los invita a participar de un baile en donde todos se encargaron de mover su cuerpo al ritmo de la música mientras lucían sus trajes, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal, resaltando la participación de Sara, Emily, Jhoan y Nahela quienes se disfrutaron la experiencia del baile de principio a fin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional hoy logré sentirme satisfecha ya que con gran facilidad se logró cumplir con el objetivo propuesto para el día de hoy, en donde el goce y el disfrute del grupo fue fundamental

Lunes 12 de mayo 2025

Este día los niños-ninas al ingresar encuentran en la mesa titeres de diferentes personajes, de forma espontánea eligen el que mas les gustan y se sientan junto a sus compañeros, siendo un momento de interacción, de socialización y de compartir seguidamente la profesional tiene en el aula los trajes de animales disponibles en el material didáctico del jardín, se los enseña uno a uno nombrando cual animal representan y haciendo su sonido onomatopeyico, momento que los mantiene atentos, curiosos, a la espectativa Adrian refiere "yo quiero ese" señalando el del León, Isa Mar dice "me gusta el raton" La profesional los va personificando uno a uno, siendo para ellos un momento de exploración, sorpresa y juego, Esteban, Ariana, Stefanny y Suleidys usaron su cuerpo para representar con sus movimientos el personaje que hoy representan; seguidamente la profesional empieza a crear un cuento donde los va nombrando uno a uno para que pasen al centro, den algunas vueltas y realicen los sonidos onomatopeyicos, espacio donde Emilia, Briana, Emmanuel y Esteban requieren un poco mas de acompañamiento ya que al pasar frente al grupo sienten un poco de temor, la profesional los acompaña y valida sus emociones, Cuando se termina el relato el cual ha sido en torno a una fiesta de cumpleaños, la profesional reproduce música infantil variada, invitandolos a mover el cuerpo, apropiarse del espacio, interpretar al animal que les correspondio, jugar y divertirse, siendo un momento muy feliz para todos.

Reflexión pedagogica: Este dia me senti muy feliz de ver la respuesta positiva del grupo frente a la propuesta pedagogica, los vi muy felices y siento que hoy el aprendizaje fue muy significativo

Powered by CamScanner

Lunes 12 de mayo de 2025

Este día los niños y niñas ingresan y encuentran sobre la mesa títeres de diferentes personajes, de forma espontánea eligen el que más les cautivo y se sientan junto a sus compañeros siendo un momento de interacción de socialización y de compartir. Seguidamente la profesional tiene en el aula, los trajes de animales disponibles en el material didáctico del jardín, se les enseña uno a uno nombrando cual animal representan y haciendo su sonido onomatopéyico, momento que los mantiene atentos, curiosos, a la espectativa, Alison, Ana, Andres, Nestor Noha, yo quiero ese señalando el del león cuando se los enseño, el del ratón también lo quieren, la profesional los va personificando uno a uno, siendo para ellos un momento de exploración sorpresa y juego, Andres, Emilio, Ximena, Erna. usaron su cuerpo para representar con sus movimientos el personaje que los representan, Seguidamente la profesional empieza a crear un cuento donde los va nombrando uno a uno para que pasen al centro y den algunas vueltas. y realicen los sonidos onomatopéyicos, Espacio donde, Erna, Emilio Alison y Andres, requirieron un poco más de acompañamiento, ya que, al pasar al frente del grupo sienten un poco de temor. y la profesional los acompaña y valida sus emociones, cuando se termina el relato el cual ha sido entorno a una fiesta de cumpleaños, la profesional reproduce música infantil variada, invitandolos a mover el cuerpo apropiarse del espacio, interpretar al animal, que les correspondió. Jugar, y divertirse siendo un momento muy feliz para todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esto día me sentí muy feliz de ver la respuesta positiva del grupo frente a la propuesta pedagógica, los vi muy felices. siento que el aprendizaje fue significativo.

Martes 13 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con el Tangram moldeable, por medio del cual se integraron e intercambiaron ideas a medida que fueron fortaleciendo su motricidad fina. Posteriormente los niños y niñas se dispusieron a observar con atención un interesante video relacionado con el uso adecuado de los residuos, por medio del cual logran identificar de manera divertida cual es la forma correcta de seleccionar los residuos; por lo tanto se organizan en círculo y se disponen a observar con atención el material que la profesional disponé para ellos tales como: papel periódico, revistas, hojas de papel, cartón, botellas de plástico. Teniendo todo listo la profesional invita a los niños y niñas a observar con atención cada elemento que hay y comparar con la imagen que sale en el punto ecológico, de la manera que cada uno de los niños y niñas tuvieron la posibilidad de clasificar cada elemento dejando en evidencia si comprendieron o no la dinámica y el uso adecuado del punto ecológico. Se resalta la participación de Jhoan, Emily, Antonella, Sara y Ariana quienes con gran seguridad depositaron los residuos correctamente en el punto ecológico. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional participaron de un recorrido por la unidad operativa identificando claramente cada uno de los puntos ecológicos que hay mientras por el cual la profesional aprovecha para ir recordando cuales residuos van en cada caneca teniendo en cuenta el color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha ya que la estrategia implementada fue muy acertada y esta le permitió al grupo sacar mayor provecho de la actividad cumpliendo de esta manera con el objetivo

Powered by CamScanner

Martes 13 de mayo 2025 Pv 12

Este día al ingresar los niños-niñas la profesional les proporciona foamy moldeable invitandolos a explorar el material y motivandolos a crear acompañando y validando sus obras de arte. Seguidamente la profesional entona para ellos diferentes melodias dandoles la bienvenida, momento donde se observa como en su gran mayoria han ganado pronunciación articulación de las palabras y más vocabulario que utilizan en la cotidianidad. Se inicia observando un video relacionado al tema de clasificación de residuos, la profesional a medida que este transcurre les va explicando lo que observan, toma elementos reciclables como una botella plástica, carton y papel reutilizable y con estos ejemplos aborda el tema para el grupo. Seguidamente se lleva al aula el punto ecológico, allí se disponen los residuos que se pueden reciclar junto al mismo, se les explica cual color de caneca le corresponde a cada residuo, para luego invitarlos uno a uno a seleccionar el que más llame su atención y lo coloque dentro de la caneca que corresponde; Momento donde Isa Mar Ariana, Stefanny, Esteban, Liam, Emmanuel son quienes se animan a pasar de primera el resto del grupo espera la compañía de la profesional para participar; la profesional los felicita por estar tan participativos en la propuesta del dia, salen a realizar un recorrido por la unidad operativa, donde observan donde estan ubicados los puntos ecologicos, siendo un momento de atención y exploración. Reflexion pedagogica: Este dia me senti muy feliz de ver como la actividad que se pensó para ellos les gusto, aprendieron, jugaron y fueron felices en su jardin.

Martes 13 de mayo Pv 15

Este dia al ingresar los niños y niñas la profesional les proporciona foamy moldeable invitandolos a explorar el material y motivandolos a crear acompañando y validando sus obras de arte. Seguidamente la profesional entona para ellos diferentes melodias dandoles la bienvenida, momento donde se observa como en su gran mayoria han ganado pronunciación articulación de las palabras y mas vocabulario que utilizan a la cotidianidad. Se inicia observando un video relacionado al tema de la clasificación de residuos, la profesional a medida que este transcurre les va explicando lo que observan, toma elementos reciclables como unas botellas plasticas y papel reutilizable y con estos ejemplos aborda el tema para el grupo. Seguidamente se lleva el aula a el punto ecologico, alli se disponen los residuos que se pueden reciclar, junto al mismo se les explica cual de los colores de caneca le corresponde a cada residuo, para luego invitarlos uno a uno a, seleccionar el que más llame su atención y lo coloque dentro de la caneca que corresponde, momento donde Ema, Daniel David, alma, adhara, Andres, Daniel, Alma son quienes se animan a pasar de primero el rosto del grupo espera la compañía de la profesional para participar; la profesional los felicita por estar tan participativos en la propuesta del dia, salen a realizar un recorrido para la unidad operativa, donde observan donde estan ubicados los puntos ecologicos, siendo un momento de atención y exploración: Reflexión pedagogica: Este dia me senti muy feliz de ver como la actividad que se penso para ellos, les gusto, aprendieron, jugaron y fueron felices en su jardin.

Powered by CamScanner

Miércoles 14 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada jugando e interactuando con los bloques de construcción, por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de interactuar e ir fortaleciendo su trabajo en equipo y creatividad. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de la canción llamada "mi carita", en donde la profesional fue cantando y realizando los movimientos corporales de tal manera que los niños y niñas fueron imitando lo que observaron, resaltando la participación de Nahela, Sara, Emily, Jhon y Amor, quienes aprendieron con facilidad la canción dejando en evidencia su buena fluidez verbal. Posteriormente los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron en mesa redonda y se dispusieron a observar con atención los materiales que la profesional dispuso sobre la mesa en el centro del salón, lo cual generó gran desconcierto. Es por ello que la profesional se encargó de conversar con los niños y niñas sobre los sentidos y cual es su función, para luego sí comenzar la experiencia en donde cada uno tuvo la posibilidad de oler, sentir, probar y escuchar, esta ocasión se resaltó la participación de todo el grupo ya que fue una experiencia que cautivo con gran facilidad la atención de los niños y niñas. Finalmente la profesional los invita a participar de la canción llamada "mis sentidos", por medio de la cual bailaron, se integraron y movieron su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha ya que durante la ejecución de la experiencia pedagógica evidencie que causó un gran impacto positivo en mi grupo, lo cual me lleva a seguir planteando actividades teniendo en cuenta ese hilo conductor.

Miércoles 14 de Mayo 2025

Los niños-niñas al ingresar al aula encuentran los bloques de construcción siendo un momento de exploración, creación y de interactuar con sus pares, momento donde todos se les observo muy felices, entretenidos y con muchas ideas. Seguidamente la profesional entonó para ellos la canción "mi carita" invitándolos a imitarla en sus gestos, articulando las palabras y comprendiendo lo que están cantando, espacio donde los Mar, Adrian, Emir y Esteban fueron quienes más participan, la profesional realiza una asamblea donde da a conocer el tema del día, usando sus propios sentidos identificándolos en ellos se les invita a apropiarse de los mismos, la profesional dispone un ambiente enriquecido donde se dispone de varios elementos con los cuales se percibirán sus sentidos, en un primer momento se les da a probar gelatina en polvo con su dedo, espacio donde todos manifiestan que les gusta, diciendo expresiones como "me gusta, está rico", al momento de oler se les rocía una fragancia suave en el aire y se les indica respirar, preguntando si les gusta o no, Adrian, Alexandra, Ariana, dice que "sí" para percibir texturas la profesional les invita a cerrar los ojos y "toca" una esponja algodón y meter su dedo en pegante, siendo un momento donde se muestran un poco tímidos, usando solo el dedo inicialmente, la profesional los motiva a usar su mano para sentir un poco más, se da cierre con un ejercicio de escucha de sonidos e internar reconocer cuáles son, espacio donde en algunos momentos se presenta un poco de dificultad pero se resuelve satisfactoriamente

Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy feliz y sorprendida de ver el buen resultado de la experiencia con el grupo.

Powered by CamScanner

Miercoles 14 de Mayo 2025

Los niños y niñas al ingresar al aula encuentran los bloques de Construcción siendo un momento de exploración, creación y de interactuar con sus pares, momento donde todos se les observo muy felices, entretenidos y con muchas ideas, Seguidamente, la profesional entona para ellos la cancion "mi carita" invitandolos a imitarla en sus gestos, articulando las palabras y Comprendiendo lo que estan cantando, espacio donde Emma, Andres, Alma, Adhara fueron quienes más participaron, la profesional realiza una asamblea donde da a conocer el tema del dia, usando sus propios Sentidos, identificando los en ellos, Se les invita a apropiarse de los mismos. la profesional dispone un ambiente enriquecido, donde se dispone de varios elementos con los cuales se persibian sus Sentidos Sus Sentidos, en un primer momento se les da a probar gelatina en polvo con su dedo, espacio donde todos manifiestan que les gusta, diciendo expresiones como "me gusta" "esta rico" al momento de oler se les rocia una fragancia, Suave en el aire y se les indica respirar, preguntando si les gusta o no? Emma, Ximena, Alisón y Ana dicen que Si les gusta, para percibir texturas, la profesional los invita a cerrar los ojos y boca, una esponja algodon y meter su dedo en pegamento, siendo un momento donde se muestran un poco reacios timidos, usando solo el dedo anteriormente La profesional los, motiva, a usar su mano para Sentir un poco más, Se da cierre con ese ejercicio de brochas de Sonidos e interna, reinternal cuales son, espacio donde en algunos momentos se presenta un poco de dificultad para se resuelve Satisfactoriamente. REFLEXION PEDAGÓGICA: Este dia me senti muy feliz y Sorprendido de ver el buen resultado de la experiencia con el grupo.

Jueves 15 de mayo 2025

El dia de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada jugando a explorando con los laberintos, por medio de los cuales Tegraron compartir asertivamente dejando en evidencia que poco a poco han aprendido a compartir. Posteriormente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron cada uno en silla alrededor del aula y prestaron atencion a los sonidos que la profesional inicio a reproducir. invitandolos a decir el nombre e imitar el sonido onomatopeyico de animales de la casa, es por ello que Nahela inicia la participacion diciendo "gato - miau", lo cual hace que sus compañeros se animen a participar por lo cual se resalta la participación de Jhoan, Aimer, Mateo, Emily y Juan Carlos a quienes la profesional se encarga de Felicitar. Seguidamente, los niños y niñas tienen la posibilidad de elegir uno de los instrumentos musicales que la profesional dispuso para ellos e intentaron Formar una orquesta en donde cada uno participó con gran emoción tocando su instrumento dejando en evidencia su gusto por este tipo de experiencias. Motivo por el cual al momento en que la profesional les propone tocar los instrumentos al ritmo de la musica de Fondo y acompañar con movimientos corporales, los niños y niñas gozan plenamente de la experiencia aunque si se hace necesario el acompañamiento con Mateo ya que se distrae con facilidad observando a sus compañeros y deja de lado su instrumento.
REFLEXION PEDAGÓGICA: Hoy Fue un dia muy interesante y provechosa, en donde pude evidenciar que la estrategia planteada Fue muy acertada y llamativa para mi grupo, lo cual me motiva a ser mejor cada dia.

Powered by CamScanner

JUEVES 15 de mayo 2025

Este día la profesional dispone de los laberintos del material didáctico del jardín, los niños-niñas ingresan felices, curiosos y a la espectativa de usar el material. Seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, se reproducen los diferentes sonidos de la casa, de los animales y de los instrumentos musicales invitandolos a descubrir de cual se trata, En este momento de la propuesta Alexandra, Isa Mar, Emmanuel, Adrian y Ariana son quienes toman la iniciativa, dicen el nombre de algunos animales que reconocen facilmente como sonido del gato, vaca, perro, etc. El resto del grupo participa de otras maneras aplaudiendo, asistiendo con la cabeza o señalando, la profesional los felicita por su participacion, siendo un momento donde demostraron como usan su pensamiento lógico y los avances en su lenguaje. A continuacion se les entrega un instrumento musical, Angel, Adrian, Ariana y Alejandra un Xilofono, Emir, Emily, Emanuel, Esteban un tambor, Isa Mar, Suleidys, Stefanny, Evelyn y Briana una campana, Cada uno queda con el suyo, la profesional entona la cancion "debajo de un boton" donde los invita a cantar y usar el instrumento musical que cada uno tiene haciendolo sonar cuando la cancion dice "ton-ton tin-tin". Siendo un momento muy divertido. Seguidamente se les invita a bailar y tocar el instrumento con las diferentes partes del cuerpo, divirtiendose mucho.

Reflexion pedagogica: Este día me senti muy feliz de verlos participar, observar que la propuesta fue un exito total llena de aprendizajes y aprendizajes significativos.

JUEVES 15 de mayo 2025

Este día la profesional dispone de los laberintos del material didáctico del jardín los niños-niñas ingresan felices, curiosos y a la espectativa de usar el material. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, se reproducen los diferentes sonidos de la casa de los animales y de los instrumentos musicales invitandolos a descubrir de cual se trata. En este momento de la propuesta. Adhara, Andres Ema, Alison, Emanuel son los que toman la iniciativa. dicen el nombre de algunos animales que reconocen facilmente como sonido del gato, vaca, perro etc. El resto del grupo participa de otras maneras, aplaudiendo, asistiendo con la cabeza o señalando la profesional los felicita por su participacion, siendo un momento donde demostraron como usan su pensamiento lógico y los avances en su lenguaje a continuacion se les entrega un instrumento musical. Alma, Andres Alma, Adhara un tambor, Alison, Daniel, Daniel, Jose, una campana, cada uno queda con el suyo, la profesional entona la cancion debajo de un boton, donde los invita a cantar y usar el instrumento musical que cada uno tiene haciendo sonar cuando la cancion dice ton-ton tin-tin, siendo un momento muy divertido seguidamente se les invita a bailar y tocar el instrumento con las diferentes partes del cuerpo divirtiendose mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA: Este dia me senti muy feliz de verlos participar, observar que la propuesta fue un exito total llena de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Viernes 16 de mayo de 2025

Hoy los niños y las niñas iniciaron la jornada explorando con los títeres que cuenta la unidad operativa, a través de los cuales tienen la posibilidad de interactuar y fortalecer su oralidad verbal, es por ello que se resalta la participación de Nahela, Sara, Emily y Aimer quienes con gran facilidad logran entablar una gran comunicación por medio de los títeres. Seguidamente la profesional plantea diferentes interrogantes tales como: ¿quien come fruta?, ¿cómo se llaman las frutas favoritas? mientras va diseñando el ambiente enriquecido con los elementos que hacen parte del cuento llamado "El tragón", los cuales generan gran desconcierto en cada uno de los niños y niñas por lo cual la profesional inicia la narración del cuento pero inicia ubicándose la falda que es el escenario principal de la historia y a medida que avanza la historia, los niños y niñas van pegando sobre la falda cada imagen de fruta o verdura que va nombrando la profesional haciendo de este espacio un ambiente mucho más interesante y llamativo, por medio del cual se logra resaltar la importancia de mantener buenos hábitos alimenticios para crecer sanos y fuertes. Culminada la narración, la profesional invita a los niños y niñas a participar en el embellecimiento de unas imágenes relacionadas con las frutas y las verduras fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, ubicación espacial y trabajo en equipo, resaltando la participación de Sara, Nahela, Aimer y Ariana quienes se tomaron el trabajo y el tiempo necesario para embellecer la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me siento satisfecha del trabajo realizado, lo cual me motiva a seguir planteando experiencias pedagógicas realmente significativas.

Viernes 16 de mayo 2025

Este día la profesional recibe a los niños niñas, invitando los a tomar un títere, con este entonar su canción favorita, jugar con sus compañeros y empezar el día muy motivados, seguidamente la profesional, los invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas alrededor del aula y el ambiente enriquecido que se les tiene preparado para el día de hoy, ler realiza algunas preguntas del tema del día siendo un momento de diálogo, de reconocer y nombrar por su nombre algunas frutas y verduras, siendo también un momento de reflexión sobre la importancia de mantener una alimentación saludable, El cuento de hoy tiene unas piezas de pegar y despegar, Adrian, Briana, Ariana, Emilia y Emir son los primeros en tomar la iniciativa, pasar a divertirse explorar y reconocer el material. Este cuento de hoy tiene como presentación una falda la, profesional se la pone y empieza la lectura del cuento donde va narrando la importancia de comer frutas, verduras, lacteos y pocos dulces, mientras transcurre la lectura la profesional las llama una a una para que peguen en la falda el alimento de su preferencia, todos tienen la oportunidad de pasar y participar, espacio donde todos con entusiasmo pasan. Seguidamente la profesional las invita a embellecer las imagenes de las frutas y verduras usando los diferentes técnicas artísticas.

Reflexión pedagogica: Este día, los niños pasaron muy felices en la propuesta que pense para ellas donde fue una forma diferente de aprender del tema.

Powered by CamScanner

Viernes 16 de mayo 2025

Hoy los niños y las niñas inician la jornada explorando con los títeres que cuenta la unidad operativa, títeres de los cuales tienen la posibilidad de interactuar y fortalecer su fluidez verbal, es por ello que se resalta la participación de Alison, adhara, Andres quienes con gran facilidad logran establar una conversacion por medio de los titeres. Posteriormente la profesional plantea diferentes interrogantes tales como: ¿Que es como fruto? ¿como se llama su fruto favorita? mientras va diseñando el ambiente enriquecedor con los elementos que hacen parte del cuento llamado "El frutero" los cuales generan gran desconcierto en cada uno de los niños y niñas por lo cual la profesional, inicia la narrativa del cuento para inicia, colocandose la falda que es el escenario principal de la historia y a medida que avanza la historia, los niños-niñas van pegando a pega sobre la falda cada imagen de fruta, o verdura, que va nombrando la profesional, haciendo de esto espacio un lugar mucho mas interesante, y llamativo por medio del cual se logro resaltar la importancia de mantener buenos habitos saludables para crecer sanos y fuertes, culminado la narracion la profesional invita a los niños-niñas a participar en el embellecimiento de unas imagenes relacionadas con las frutas y las verduras fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, lubicacion espacial y trabajo en equipo, resaltando la participacion de Nestor, Noha, Emma, Emilio, quienes se tomaron el trabajo necesario para embellecer la imagen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me siento satisfecha del trabajo realizado, lo cual me motiva a seguir planteando experiencias pedagogicas realmente significativas.

Trabajando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 19 al 23 Mayo - 2025

Intencionalidad pedagogica:

1. Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas, de la manera que puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas a medida que abordan el proyecto de aula "vivir bonito en conexión con..." y el dia de la Familia. Esto con el fin de que tengan nuevos aprendizajes basados en el juego, el arte, la literatura y la exploracion del medio.

Powered by CamScanner

Lunes 19 de Mayo

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

Concepto clave: Proyecto de aula "Rincón: vivir bonito en conexión con la estimulación del lenguaje"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos cuentos infantiles con los cuales cuenta la unidad operativa, con el fin de que tengan la posibilidad de explorar y fortalecer su lectura de imagenes asi como también su fluidez verbal. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reportadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas en mesa redonda y prestar atención a los sonidos que realizará la profesional de tal manera que intenten identificar que tiene la profesional y lo hace sonar; esto con el fin de que puedan fortalecer su atención, concentración, escucha y percepción. Posteriormente, la profesional se encargará de disponer diversas imágenes de elementos, animales, medios de transporte; de tal manera que a medida que la profesional les vaya mostrando cada imagen los niños y niñas digan su nombre e imiten su sonido onomatopeyico, de tal manera que tengan la posibilidad de fortalecer sus musculos orofaciales, atención, concentración, observación y percepción. Para ello, la profesional se encargará de sacar imagen por imagen teniendo en cuenta las categorías para que los niños y niñas discriminen de manera asertiva los sonidos.

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en colchonetas en la posición que se sientan mas comodos (sentados - acostados), estando ya organizados, se dispondrán a escuchar con atención una música relajante, mientras la profesional se encarga de ir narrando una historia basada en sonidos onomatopéyicos, logrando de esta manera crear un gusto particular por la literatura infantil. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a recibir los aseos y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cuentos infantiles
- Imagenes
- Parlante
- Musica relajante

Powered by CamScanner

Martes 20 de Mayo

Actividad rectora: Exploración del medio, juego

Concepto clave: Proyecto de aula "Rincón: vivir bonita en conexión con mi cuerpo"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando varios tambores sensoriales, por medio de los cuales tendrán la posibilidad de explorar, palpar, clasificar y percibir la variedad de elementos que encontrarán allí dentro, fortaleciendo de esta manera su concentración, trabajo en equipo y compañerismo. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicos. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reportadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a ubicarse en un espacio determinado del aula de tal manera que puedan participar transitalmente de una serie de ejercicios corporales guiados por la profesional, como por ejemplo: levantar manos, piernas, mover tronco, caminar, trotar, saltar, correr. De esta manera podrán fortalecer su corporalidad, escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, la profesional se encargará de diseñar en el suelo varios caminos con cinta con distintas direcciones, para que los niños y niñas tengan en un primer momento de pasar usando su propio cuerpo, teniendo en cuenta la dirección de cada camino, para que puedan fortalecer su ubicación espacial y lateralidad luego, tendrán la posibilidad de pasar por cada camino pero en esta ocasión deberán llevar un carro pequeño, el cual guiarán con la mano para que puedan hacer el recorrido un poco más lenta y perciban la dirección y lateralidad de su cuerpo según el camino por el cual estén pasando.

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sintieron en la actividad, cual camino les agradó más, cual les llamó su atención, con el fin de que puedan fortalecer su participación y fluidez verbal gestual y corporal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Tambores sensoriales
- Cinta
- Carros

Powered by CamScanner

Miércoles 21 de Mayo

Actividad rectora: Exploración del medio, arte

Concepto clave: Proyecto de aula "Rincón: vivir bonito en conexión con la ciencia"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastilina de varios colores, de tal manera que tengan la posibilidad de moldear diferentes figuras a medida que comparten, interactúan y fortalecen tanto su creatividad como tono muscular. Se acordará que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves refrigerios. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación la cual consiste en invitarlos a participar de una mini pasarela por medio de la cual cada uno de los niños y niñas tendrán la posibilidad de lucir su recursivo traje de científico elaborado con materiales de casa, para ello a medida que van pasando la profesional se encargará realizar la descripción de cada traje, con el fin de fomentar un ambiente agradable e interesante en donde cada uno se sienta único. Posteriormente, los niños y niñas se organizarán en las mesas de trabajo y se dispondrán a participar en la elaboración de una pintura comestible, en donde la profesional se encargará de disponer cada material para luego si disponerse a seguir cada una de las indicaciones de la profesional, por lo tanto los niños y niñas se encargarán de realizar la mezcla y al tenerla lista la profesional le proporcionará una imagen para que cada uno de los niños y las niñas tengan la posibilidad de pintar usando la pintura que prepararon, fortaleciendo de esta manera su concentración, ubicación espacial y motricidad fina.

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a crear con sus pinturas una galería, de tal manera que todos tengan la posibilidad de observar con atención las obras de arte de sus compañeros, fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a recibir los jugos y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Pintura para alimentos
- leche condensada
- Cartolina
- Cinta
- Plastilina

Powered by CamScanner

Jueves 22 de Mayo

Actividad rectora literatura, arte

Concepto clave: Dia de la familia, proyecto de aula "Rincón: vivir bonito en conexión con lo que siento"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando varios titeres de dedo, para que tengan la posibilidad de interactuar entre ellos, a medida que fortalecen su oralidad y fluidez verbal. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en la canción llamada "Familia dedo: Familia dedo, Familia dedo donde esta... aquí estoy aquí estoy como teva ..." se irán nombrando varios integrantes de la familia como por ejemplo mamá, papá, hermano y asi sucesivamente; con el fin de que puedan fortalecer su fluidez verbal, escucha, atención y concentración. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a compartir con sus compañeros la imagen de la familia que llevaron de casa e intentarán hacer la descripción de la imagen de tal manera que todos puedan identificar los integrantes de cada familia, mientras fortalecen su fluidez verbal. Para ello, la profesional iniciará con la construcción de un árbol familiar, en el cual los niños y niñas en cada rama tendrán la posibilidad de colgar allí la imagen de su familia, mientras la profesional se encarga de resaltar la importancia de la familia, el amor y el respeto.

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a organizarse en mesa redonda para escuchar con atención un hermoso cuento llamado "mi familia" por medio del cual tendrán la posibilidad de identificar la importancia de amar a su familia sin importar como se encuentre compuesta, mientras se fomenta el gusto por la literatura infantil. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrán a recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias

Recursos:
- Titeres de dedo
- Imagenes
- Papel crepe
- Cartolina
- Cinta
- Cuento

Powered by CamScanner

Viernes 23 de Mayo

Jornada pedagógica

Lunes 19 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la Jornada explorando con varios cuentos infantiles que la profesional dispuso para ellos, por medio de los cuales se integraron asertivamente y fortalecieron la lectura de imágenes y fluidez verbal. resaltando la participación de Sara, Nabeb, Aimer y Emily quienes gracias a su buena fluidez verbal realizaron una buena interpretación de imágenes. Seguidamente, los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y con atención se encargaron de escuchar algunos sonidos que la profesional reproducía a través del parlante de tal manera que fueron identificando cada elemento, Fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y concentración; resaltando la participación de Isabela, Thiago y Aimer quienes fueron muy ágiles al momento de adivinar. Posteriormente, la profesional los invita a prestar atención y observar una serie de imágenes que tiene listas (animales - medios de transporte), de tal manera que a medida que la profesional fue sacando cada imágen los niños y niñas imitaron su sonido onomatopéyico Fortaleciendo de esta manera sus músculos faciales, en esta oportunidad se resalta la participación de Dago y Antonella quienes muy encantados hicieron su mejor esfuerzo para reproducir cada sonido. Finalmente, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse sobre colchonetas y muy dispuestos participaron de un momento de relajación en donde cada uno se encargó de consentir su propio cuerpo y tranquilizarse por un momento para identificar la importancia del cuidado del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con las experiencias ejecutadas ya que percibí el goce y agrado de cada niño y niña al participar, cumpliendo de esta manera con el objetivo del día.

Powered by CamScanner

Lunes 19 de Mayo 2025

Este día al ingresar los niños, niñas tienen disponible diferentes cuentos infantiles, donde de forma espontanea eligen el que mas les llama la atencion, espacio donde Adrian, Soleidys y Emmanuel son quienes mas participan pasando las páginas y con un buen lenguaje verbal narrando lo que mas les llama la atención; La profesional invita al grupo a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, desde allí escuchar los sonidos. en un primer momento de los animales siendo la vaca, el perro, el gato, el lobo y la gallina los qué mas pronto reconocen, seguidamente se reproducen sonidos de medios de transporte o de la casa, presentando un poco mas de dificultad, siendo tambien un momento de usar su pensamiento lógico y adquirir nuevos saberes. La profesional dispone de varias imagenes de los mismos animales y objetos trabajados en la provocacion, esta vez les enseña la imagen y los invita a imitar el sonido, siendo nuevamente las imagenes de los animales de la granja los que más se les facilito nombrar, la profesional las felicito por estar tan atentos, momento donde Dietany, Isa Mar, Kimberly y Esteban se muestran muy felices. Se realiza un ejercicio de relajacion donde el objetivo es lograr mantenerse calmados y en silencio, espacio donde en un primer momento se les dificulta seguir la indicacion, pero al finalizar lo consiguen apreciando el silencio como una forma de sonido. Reflexion pedagógica. Este dia me senti feliz de observar como la actividad pensada para ellos fue de gran exito, como han avanzado en las diferentes áreas, especialmente su lenguaje.

Lunes 19 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada explorando con varios cuentos infantiles que la profesional dispuso para ellos por medio de los cuales se integraron asertivamente y fortalecieron la lectura de imagenes y fluidez verbal, resaltando la participación de Emma, Noha, y Andres quienes gracias a su fluidez verbal, realizaron una buena interpretacion de las imagenes, seguidamente los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y con atención se encargaron de escuchar con atención algunos sonidos que la profesional reproducia a traves del parlante de tal manera que fueran identificando cada elemento fortaleciendo, de esta manera su escucha, atención y consentracion, resaltando la participación de Alma, Daniel, Nestor quienes fueron muy agiles al momento de adivinar. Posteriormente la profesional los invita a prestar atención y observar una serie de imagenes que tiene listas (animales - medios de transporte) de tal medida que la profesional fue sacando cada imagen los niños - niñas imitaron su sonido anatomico pedico, fortaleciendo de esta manera sus musculos faciales, en esta oportunidad se resalta la participacion de Erick y Emma, quienes muy emocionados hicieron su mejor esfuerzo para recordar cada sonido, finalmente la profesional invita a los niños - niñas a ubicarse sobre colchonetas y muy dispuestas participaron de un momento de relajación en donde cada uno se encargo de consentir su propio cuerpo y tranquilizarse por un momento para identificar la importancia del cuidado del cuerpo.
REFLEXION PEDAGOGICA. Hoy como profesional me Senti Satisfecha con las experiencias ejecutas, ya que, persibi el gozo y agrado de cada niño, y niña a participar cumpliendo de esta manera con el objetivo del dia.

Powered by CamScanner

Martes 20 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando con los tambores sensoriales, por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de jugar e interactuar con cada elemento que encontraron allí dentro y compartieron asertivamente. Posteriormente los niños y niñas se organizaron por todo el espacio del aula y se dispusieron a participar de una serie de ejercicios corporales guiados por la profesional, por medio de los cuales todo el grupo logró fortalecer su concentración, atención, corporalidad y seguimiento de instrucciones, resaltando la participación de Sara, Ariana, Aimer y Juan quienes en todo momento acataron las indicaciones. Seguidamente, la profesional se encarga de diseñar con cinta de colores varios caminos en el suelo con distintas direcciones; estando listos los caminos, la profesional se encarga de explicar la dinámica y luego respetando el turno uno por uno los niños y niñas empiezan a pasar por cada camino intentando seguir la dirección de la manera correcta, fortaleciendo de esta manera su corporalidad, lateralidad y concentración, resaltando la participación de Aimer, Sara, Ailany y Nahela, no sin dejar de lado que Thiago, Juan y Diego mostraron dificultad al momento de hacer el ejercicio. Finalmente la profesional conversa con los niños y niñas al respecto en donde reflejaron con sonrisas en el rostro que la experiencia fue de su agrado y mucho más cuando intentaron seguir cada camino con los ojos, fortaleciendo de esta manera su coordinación viso manual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que la experiencia fue interesante y me sirvió para identificar a quien le debo fortalecer un poco más a nivel corporal, de direccionalidad y ubicación espacial.

Martes 20 de mayo 2025

Este día, los niños-niñas al ingresar encuentran unos tambores, de forma espontánea eligen el que más les llama la atención y con este empiezan a explorar, jugar y descubrir sonidos, Espacio donde Suleidys, Adrian y Emir se muestran muy felices, entonando las diferentes canciones que en el transcurrir del año se han aprendido, fortaleciendo a su vez su expresión verbal; Seguidamente se dispone en el aula un ambiente enriquecido donde en el piso usando cinta se dibujan varios caminos, en línea recta, en zig-zag y en forma de escalera, se les dan algunas recomendaciones y las indicaciones del juego, se puede evidenciar como Emmanuel, Brisma, Adrian, Ariana, Emilia, Suleidys, Isa Mar, Esteban son, quienes más se destacan, siguiendo las instrucciones, usando su pensamiento lógico para resolver el juego y mostrando sus habilidades motoras gruesas. El resto del grupo con éxito termina la actividad en compañía y guía de la profesional, A todo el grupo se le felicita por su participación, se da un momento para que los niños-niñas interactúen de forma espontánea usando el juego como una estrategia de aprendizaje, La profesional dispone para cada uno de los niños-niñas un carro pequeño, los invita a usarlo por los caminos dibujados en el piso, momento que los muestra muy felices, curiosos, activos y participativos, se evidencia a su vez como unos les ayudan a los otros a usar el elemento dispuesto en el piso, siendo un momento muy divertido y de aprendizajes. Reflexión pedagógica: Este día me sentí feliz de observar como los niños-niñas se apropiaron de la propuesta mostrando lo que han aprendido y como vienen a ser felices junto a su profesional.

Powered by CamScanner

Pv 15

Martes 20 de mayo 2025

Este día los niños - niñas al ingresar al aula encuentran unos tambores, de forma espontanea eligen el que mas les llama la atención y con este empiezan a explorar, jugar y descubrir sonidos, espacio donde Andrés, Abby y Erick, se muestran muy felices, entonando las diferentes canciones que en el transcurso del año se han aprendido fortaleciendo a su vez su expresión verbal; seguidamente se dispone en el aula un ambiente enriquecido donde en el piso usando cinta se dibujan varios caminos, en linea recta, en zig - zag y en forma de escalera se les dan algunas recomendaciones y las indicaciones del juego, se pueden evidenciar como Andres, Emilio, Emma, Andies, Alma, son los que más se destacan, siguiendo las instrucciones, usando su pensamiento lógico, para resolver el juego y mostrando sus habilidades motoras gruesas. El resto del grupo termina la actividad con exito, en compañía de la profesional. A todo el grupo se le facilita por su participación, se da un momento para que los niños-niñas interactúen de forma espontanea, usando el juego como una estrategia de aprendizaje. La profesional dispone para cada uno de los niños y niñas un carro pequeño, los invita a usarlos por los caminos dibujados en el piso, momento que les muestra muy felices, curiosos, activos y participativos, se evidencia como unos se ayudan unos a otros a utilizar el elemento dispuesto en el piso, siendo un momento muy divertido y de aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este día me sentí feliz de observar como los niños, niñas se apropian de la propuesta, mostrando lo que han aprendido y como vienen mostrándose, lo que han aprendido y como vienen haciendo retos, junto con su profesional.

Rvm

Miércoles 21 de Mayo 2025

El día de hoy, los niños y las niñas iniciaron la jornada explorando espontáneamente con plastilina de colores, moldeando distintas figuras dependiendo su creatividad, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, percepción y concentración. Luego, los niños y niñas se organizaron en dos filas para dispersarse a participar en el desfile de sus trajes de científicos con elementos de casa, por lo cual se fomenta un ambiente agradable e interesante, en el cual cada uno se animo a pasar mientras la profesional se encargó de ir realizando la descripción de cada traje fomentando un ambiente mucho más interesante. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron en las mesas de trabajo y se dispusieron a participar en la elaboración de la pintura comestible, en donde trabajaron en equipo siguiendo las indicaciones de la profesional, aunque con Thiago y Diego fue necesario el acompañamiento constante de la profesional para evitar elementos distractores y así poder sacar mayor provecho de la actividad se resalta la participación Mabela, Antonella, Sara, Thoan y Aimer quienes se mostraron completamente maravillados con la pintura, por lo cual al momento de pintar y usar su dedo índice se hizo inevitable probar quedando completamente maravillados con la pintura comestible que entre todos se encargaron de elaborar. Finalmente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se encargaron de crear una galería por medio de la cual tuvieran la posibilidad de exponer sus obras de arte, las cuales dejan en evidencia su interés, esfuerzo y dedicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que estoy planteando experiencias que son realmente significativas para mi grupo, por medio de las cuales he logrado fortalecer distintas habilidades y destrezas, aportando de esta manera a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Miercoles 21 de Mayo 2025

Este dia la profesional tiene disponible en el aula plastilina, a cada uno le proporciona un pedazo y los acompaña para que con este moldeen diversas figuras, de estas crear situaciones los cuales los invitan a dialogar con sus pares y mostrar los saberes adquiridos. Seguidamente la profesional dispone al grupo sentandolos al rededor del aula, uno a uno van pasando para mostrar su traje de cientifico que en casa les han elaborado de manera muy creativa. En esta parte de la propuesta se destaca Kimberly Sulaidys, Ariana, Emir y Emmanuel quienes pasan felices mostrando sus creaciones se da un momento para contarles que hace un cientifico y lo que haran hoy. La profesional dispone al grupo en mesas de trabajo, alli se les hace entrega de una imagen, en diferentes recipientes se mezcla leche condensada y unas gotas de colorante de alimentos, cada niño-niña tiene la oportunidad de observar y probar la magia que esta ocurriendo, ya que la mezcla se comparte en una tinta comestible, donde a medida que van comiendo, van dibujando probando y explorando la textura Actividad que los mantiene a todos atentos, curiosos, a la espectativa, usando sus sentidos y disfrutando de la experiencia. Todo el grupo se muestra muy feliz, demostrando que la estrategia pensada para ellos fue todo un exito. La profesional expone sus obras de arte, felicitandolos por el trabajo realizado, valorando sus esfuerzos y destacando sus habilidades.

Reflexion pedagogica: Este dia me senti feliz, motivada y orgullosa del trabajo realizado donde los niños-niñas son felices con su profesional

Miercoles 21 de Mayo 2025

El dia de hoy los niños-niñas iniciaron la jornada explorando espontaneamente con plastilina, de colores, moldeando distintas figuras. dependiendo su creatividad, fortaleciendo de esta manera su motricidad., fortaleciendo su motricidad fina, atencion y concentracion, luego los niños y niñas se organizaron en 7 filas, para disponerse a participar en el desfile de sus trajes cientificos, con elementos de casa, por lo cual se fomenta un ambiente agradable e interesante, en el cual cada uno se anima a pasar, mientras la profesional se encargo de ir realizando la descripcion de cada traje fomentando un ambiente mucho mas interesante. Posteriormente los niños-niñas, se organizaron en las mesas de trabajo y se dispusieron a participar en la elaboracion de la pintura comestible en donde participaron trabajando en equipo siguiendo las indicaciones de la profesional aunque con Noha, Andres fue necesario el acompañamiento constante de la profesional para evitar elementos distractores y asi poder sacar mejor provecho de la actividad, se resalta la participacion de Alma, Emma, Erick, Daniel Nestor quienes se mostraron completamente maravillados con la pintura comestible, que entre todos se encargaron de elaborar. finalmente los niños-niñas con la ayuda de la profesional se encargaron de crear una galeria. por medio de la cual tuvieron la posibilidad de exponer sus obras de arte, las cuales dejan en evidencia, su interes, esfuerzo y dedicacion.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional senti que estoy planteando experiencias que son realmente significativas para mi grupo por medio de las cuales he logrado fortalecer distintas habilidades y destrezas aportando de esta manera a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Jueves 22 de mayo 2025

El día de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con unos títeres de dedo, dentro por el cual, se presento un ambiente agradable e interesante, por medio del cual los niños y niñas interactuaron de manera asertiva y fortalecieron su oralidad verbal. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de la canción llamada "Familia dedo", en donde fueron invitando los movimientos corporales que hacia la profesional aprendiendo de esta manera la canción, por lo cual se resalta la participación de Sharon, Aiver, Mateo, Emily, Nabela y Sara quien participaron con la mejor actitud y aprendieron fácilmente la canción. Seguidamente, la profesional invita a cada uno de los niños y niñas a pasar al frente a socializar la fotografía familiar, en donde respetando el turno de cada uno pasando a socializar la fotografía familiar por medio de la cual identificaron a los integrantes de la familia fortaleciendo de esta manera su oralidad verbal, es por ello que a medida que fueron pasando la profesional con las fotografías que reposan en el árbol familiar generando gran impacto en cada uno de los niños y niñas al ver la fotografía de su familia allí pegada. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a observar y escuchar atentamente el cuento llamado "mi familia" por medio del cual se logra fortalecer el respeto y el amor por la familia generando así un ambiente de fraternidad en donde los niños y niñas se sintieron completamente felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Bueno como profesional sentí que la jornada transcurrió muy rápido y se logra cumplir con el objetivo de la experiencia logrando sensibilizar a mi grupo en cuanto al amor, el respeto y la familia.

Jueves 22 de mayo 2025

Este día al ingresar al aula los niños-niñas encuentran sobre las mesas diferentes títeres, cada uno toma el que más le llame la atención y con este se da un momento de dialogo entre pares, juego, creación e interacción armónica. La profesional entona para ellos ellas la canción "Familia dedos" invitándolos a usar sus manos para representar los personajes que va nombrando la melodía especial donde Yuleidys, Adrian, Stefany, Emilia, Emmanuel y Ariana son quienes más participan usan sus manos y se evidencia un importante avance en su lenguaje y expresión verbal. Este día cada niño-niña tenía que traer de casa su foto familiar, la profesional los invita a pasar frente al grupo a mostrar su fotografía y nombrar quienes aparecen en ella, momento donde las Mar Kimberly, Adrian, Ariana y Alexandra son quienes más se destacan en su expresión verbal y pensamiento lógico, reconociendo y nombrando los miembros de su familia. El resto del grupo la profesional los ayuda a decir quien está en la fotografía, se puede evidenciar como en esta parte de la propuesta los niños-niñas se emocionan al ver la foto, sonríen, señalan, algunos gritan y saltan de su lugar, siendo un momento de diversión y emocional. La profesional dispone de un espacio enriquecido en la pared donde se hace la silueta de un árbol, cada niño-niña pasa a pegar la imagen de su familia y entre todos armar un hermoso árbol familiar, atentos observan, señalan y muestran a sus compañeros lo que hicieron.

Reflexión pedagógica: Este día me sentí muy emocional de ver como para los niños-niñas la foto los conecta a su familia [illegible]

Jueves 22 de mayo 2025

Este día al entrar al aula los niños - niñas encuentran sobre las mesas diferentes títeres, cada uno de ellos toma el que más le llamo la atención y con esto se da un momento de diálogo entre pares, juego creación e interacción amena. La profesional entona para ellos - ellas la canción "familia Dedos" invitándolos a usar sus manos para representar los personajes que va mostrando. la melodía, especie de donde, Andres, Emma, Nestor, Erick, son quienes más participan, usan sus manos y se evidencia un importante avance en su lenguaje y expresión verbal. Este día cada niño - niña tenía que traer su foto familiar, la profesional les invita a pasar al frente al grupo a mostrar su fotografía y narrar quienes aparecen en ella, momento donde Emilio, David, Andres Santiago, Alma, son los que más se destacan en su expresión verbal, y pensamiento lógico, reconociendo y nombrando los miembros de su familia, Al resto del grupo la profesional les ayuda a decir quien está en la fotografía, se puede evidenciar como en esta parte de la propuesta, los niños - niñas, se emocionan al ver la foto, sonríen, señalan, algunos aplauden y saltan de su lugar, siendo un momento de diversión y emoción. La profesional dispone de un espacio enriquecido en la pared, donde se hace la silueta de un árbol, cada niño - niña pasa a pegar la imagen de su familia, y entre todos crean un hermoso "árbol familiar" atentos, observan y señalan y muestran a sus compañeros lo que hicieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este día me sentí muy emocional de ver como para los niños y para las niñas, la foto les conecta a su familia, siendo una muy linda actividad.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 26 al 30 de mayo 2025

Intencionalidad pedagógica:

Propiciar espacios de aprendizaje significativo donde los niños y niñas de párvulos 11- 12 y 15 adquieran nuevas habilidades en temas como fortalecer en las familias lazos familiares, historias y momentos que unen, conmemoración día de la nutrición, simulacro de evacuación y proyecto de aula. Por medio de las actividades rectoras como estrategia de adquirir saberes.

Powered by CamScanner

Lunes 26 de mayo de 2025

Actividad rectora: Literatura - Juego

Concepto clave: Puertas abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fortalecen.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los titeres de dedos, disponibles en el material didactico del jardin, invitandolos a entonar su cancion preferida y saludar a sus compañeros, afianzando su proceso de socializacion y expresion verbal. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento, de las nueve, reforzados, saldran de este espacio al baño a realizar su ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional tendra dispuesto en un espacio visible y al ingreso del aula una bitacora mural que contiene imagenes (con su respectiva descripcion) relacionadas con formas para saludarse y despedirse de manera afectiva tales como: Un abrazo largo, choca esos, una traje bonita, beso en la mejilla, cada niño-niña elegira como quiere que su profesional le de la bienvenida y saludo. Esta propuesta tiene como fin promover la practica del saludo y la despedida como practicas cotidianas sensibles y conscientes para contribuir al bienestar emocional, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a participar en un espacio de reflexion en torno a los sentires que movilizan los saludos y despedidas calidos y armoniosos por medio de una funcion de titeres, donde los mudiveran haciendoles preguntas e invitandolos a darse abrazos entre ellos. Esta propuesta tiene como fin promover la importancia del saludo y la despedida de la familia y la profesional como una forma de afianzar sus lazos de amor.

Como cierre de la propuesta la profesional tendra dispuesta una pieza comunicativa la cual sera alimentada con mensajes y reflexiones claves relacionada a los saludos y despedidas como práctica cotidiana sensible y consciente, para contribuir al bienestar emocional, las cuales se les solicitara a las familias con anticipacion traer o escribir en el mural disponible. La profesional leera los mensajes para los niños, niñas y ellos realizaran su aporte embelleciendo el mural utilizando diversas tecnicas artisticas. Saldran de este espacio para el baño, realizaran su ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, la profesional acompañara su proceso. Saldran del comedor al baño para su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño, realizaran su ritual de higiene; En el aula se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Como cierre de la propuesta la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - Imagenes
- Tefirino
- Titeres
- Papel crat
- vinilos
- Crayolas
- Cinta.

Powered by CamScanner

Martes 27 de mayo de 2025

Actividad rectora: Exploración del medio
-Arte

Concepto clave: Puertas abiertas:
Historias y momentos que une.

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños-niñas ofreciendo tommy moldeable, invitandolos a explorar su textura a moldear figuras de forma espontanea mientras socializan con sus pares, seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su rutina de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en las nuevas reforzadas, al finalizar se dirigiran al baño para realizar su ritual de higiene, seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a los niños y niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, allí cada uno de ellos tendra la oportunidad de exponer su cartel de tradiciones" el cual se le ha solicitado a la familia elaborar usando fotos, dibujos, pictogramas o imagenes relacionados a la pregunta ¿ cuales eran las actividades que más les gustaba hacer cuando pequeños? ¿que momentos cotidianos disfrutan realizar en familia, ¿ como resuelven los desacuerdos en la familia? Cuales son sus palabras o frases propias de la familia. Cada niño-niña pasara a "exponer" a su manera su cartel, la profesional los acompañara, realizando la "lectura de imagenes. Esta propuesta tiene como fin promover lazos familiares, conocer de sus costumbres y generar espacios de intercambio de saberes. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la experiencia denominada "tesoro familiar" donde visitaran dos familias una de ellas pertenecera a la región Caribe y otra con tradicion de pantalera por muchos años para narrar, practicar y sensibilizar a los niños y niñas frente a sus tradiciones culturales y familiares, las profesionales acompañaran la propuesta guiando al grupo segun las indicaciones de los invitados de hoy. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, participacion, nuevos saberes y acercamiento a las familias.
Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños-niñas a realizar una galeria con los relatos utilizados en el espacio de felicidad y provocación así como con las fotos de sus familias promoviendo sus lazos familiares, atencion y participacion.
Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, saldran a realizar su ritual de higiene para tomar su descanso; Al despertar se dirigiran al baño. En el aula se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: -Carteles
Cinta
- Trenzado: caucho + gel - agua - pinceta
- Clase de cocina: bandeja - rodillo
- Fotos familiares.

Powered by CamScanner

Miercoles 28 de mayo de 2025

Actividad rectora: Literatura - Juego

Concepto clave: Conmemoración día de la nutrición

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida, a los niños-niñas, invitandolos a escuchar musica infantil variada, moviendo su cuerpo de forma espontanea, esta propuesta tiene como fin promover su expresion corporal y el sentido de pertenencia por su jardín, seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de lavado de manos, pasaran al momento del comedor para distrutar de las nueces retorzadas, al terminar, se dirigiran al baño para su rutina de higiene pasaran al aula donde la profesional los invitara a personificarse con accesorios simples elaborados desde casa en materia recuperable, los cuales se les han solicitado a la familia con anticipacion. Donde representen alimentos saludables como gorros de brocoli, capas de zanahoria, collares de uvas, mascaras de banano, etc, donde los niños-niñas sean los protagonistas de su propio aprendizaje. Esta propuesta tiene como fin promover los buenos hábitos saludables y la correcta nutricion. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, cada uno pasara a destilar su accesório o traje mientras la profesional narra frases como "aquí viene la poderosa zanahoria que ayuda a la vision, llego la banana que da energia para jugar, a medida que pase cada niño-niña se dara una cualidad a la fruta o verdura que esta representando. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, seguridad, confianza y el interiorizar la importancia de una alimentacion saludable desde casa y el jardin.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a bailar al ritmo de la cancion "el baile de los alimentos fuertes" expresandose de forma espontánea, apropiandose del espacio y usando el juego como una herramienta de aprendizaje.
Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a dirigirse al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo; Al finalizar se dirigiran al baño a su rutina de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño, En el aula se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar, la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - accesorios de frutas-verduras
- parlante
- USB

Powered by CamScanner

Jueves 29 de mayo de 2025

Actividad rectora: Exploración del medio
- Juego.

Concepto clave: Simulacro de evacuación por terrorismo.

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños-niñas proporcionando bloques de construcción disponibles en el material didáctico del jardín permitiendoles fortalecer su creatividad, pensamiento lógico y socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para su ritual de higiene, pasaran al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorzadas, al salir se dirigiran al baño para su rutina de higiene, seguidamente se, dirigiran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus sillas para observar el video informativo "que es terrorismo" adecuado para niños-niñas, donde a medida, que transcurre la profesional les explicara ¿que es terrorismo? algunos ejemplos y como actuar en caso de presentarse en una situacion como esta. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, atencion, escucha, y participación A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a participar en el simulacro de evacuación por terrorismo donde tendran en cuenta el ANTES: alistar su botiquín de primeros auxilios, DURANTE: al escuchar la alarma, cubrir su cabeza con sus brazos, alejarse de las ventanas y salir al comedor del jardín como punto de encuentro seguro. DESPUES: Cuando sea seguro retornar al aula. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, participación, autocuidado y nuevos saberes.
Como cierre de la propuesta la profesional les proporcionara bloques de construcción invitandolos a formar torres e intentar tumbarlas con diferentes objetos, poniendo en práctica lo visto, este día en el simulacro de evacuación por terrorismo; fortaleciendo los saberes adquiridos, pensamiento lógico, atencion y participación. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, saldran de allí para realizar su rutina de higiene, En el aula se dispondra el aula para que tomen su descanso, al despertar realizaran su ritual de higiene; En el aula se dispondran a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: bloques de construcción.

Powered by CamScanner

Viernes 30 de mayo de 2025

Actividad rectora: Exploración del medio
- literatura

Concepto clave: Proyecto de aula
"Vivir bonito en conexión con el lenguaje"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín invitandolos a observarlos y mirar a sus pares cual es su parte favorita del cuento, fortaleciendo en ellos su atención, observación y expresión verbal. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en las nuevas retorzadas, saldran de allí al baño a su ritual de higiene, pasaran al aula donde la profesional tendra dispuesto un espacio enriquecido con colchonetas y las carpas del jardín invitandolos a explorar, jugar y divertirse. Esta propuesta tiene como fin promover su curiosidad, atención, el valor de compartir y dar buen uso al material disponible. Seguidamente la profesional dispondra en este mismo espacio los cuentos infantiles, junto con música instrumental y las carpas, leera para el grupo fragmentos de los libros elegidos por ellos en un ambiente de "tertulia literaria" en desarrollo del proyecto por rincones "Vivir bonito en conexión con la estimulación del lenguaje" espacio donde podran arroparse con las cobijas y disponer de las almohadas para hacer mas ameno el momento. Esta propuesta tiene como fin dar otra mirada a la lectura, interiorizando la idea de que "leer", usar los cuentos es una experiencia mágica, asi mismo fortalecer su participacion, atencion y expresion verbal.

Como cierre de la propuesta de casa traeran su peluche y con este disfrutaran del ambiente enriquecido armado para ellos-ellas. fortaleciendo su creatividad, pensamiento logico y el valor del compartir. Seguidamente la profesional, invitara a los niños-niñas a dirigirse al baño a su ritual de higiene, pasaran al comedor para su momento del almuerzo, saldran de allí al baño para su ritual de higiene, retornaran al aula a tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para su ritual de higiene. En el aula se alistaran, a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Carpas disponibles del jardín.
- Cobijas
- Almohadas
- peluche.

Powered by CamScanner

Lunes 26 de mayo de 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada muy animados cantando diversas canciones infantiles mientras exploraron con varios titeres. Fortaleciendo de esta manera su participación y fluidez verbal. Luego se dispuso el grupo a conversar con la profesional entorno a la importancia de saludar y despedirse ya que de esta manera se logran estrechar las relaciones interpersonales. Para ello, la profesional dispone en la pared diversas imágenes de varias maneras de saludar (choca 5, baile, abrazo, frase) de tal manera que uno por uno respetando el turno fueron pasando a elegir la manera en la cual querían ser saludados, fomentando de esta manera un ambiente divertido en el cual los niños y niñas comprendieron la importancia de ser saludados, la toma de decisiones y el manejo de las emociones; por lo cual la profesional evidencia que la gran mayoría escoge abrazo y chocar 5, se resalta la participación de todo el grupo ya que fue una estrategia que motivo con facilidad el interés grupal. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a elaborar una pieza publicitaria en donde ozaran cada mensaje elaborado por las familias entorno a ellos, por lo cual se fomenta el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas disfrutaron alegremente de una función de titeres, basada en la temática trabajada el día de hoy en donde la profesional se encarga de hacer diversas preguntas para hacer el momento más interactivo y así se logra integrar el grupo manteniendo centrada su atención, lo cual le permite a los niños y niñas un mayor entendimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado por medio del cual pude evidenciar que la estrategia implementada para cada momento fue llamativa para el grupo, lo cual hizo que se fomentara un momento agradable de aprendizaje.

Lunes 26 de mayo de 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas invitándolos a tomar un titere del material didáctico del jardín invitándolos a cantar, jugar con sus pares y socializar. Seguidamente la profesional realiza con ellos una apertura al tema hablando sobre la importancia de saludar y despedirse como una forma de conexión con la familia, de saber que se quedan en un lugar feliz y de afianzar los lazos familiares. La profesional dispone en la pared al ingreso diferentes formas de saludo (choca 5, abrazo, baile, frase) donde cada niño-niña elige como quiere ser saludado, siendo el de chocar las manos el más popular, la profesional les muestra como se dan los siguientes saludos, siendo un momento muy divertido y de afianzar lazos de amistad, seguidamente la profesional invita al grupo a realizar "la pieza publicitaria" con los mensajes que hoy han enviado sus padres, la profesional lee los escritos, haciendo especial entasis en en la importancia de las abrazos, besos, frases de afirmación y muestras del cariño de los padres hacia ellos y ellos hacia sus padres, siendo un momento de conexión y validación de emociones. Todos los niños niñas participan, unos pasando a pegar el aporte de los familias y otros embelleciendo el mural, siendo un momento muy feliz, interesante y entretenido. La profesional realiza una función de titeres relacionada al tema, donde hace partícipes a los niños-niñas, preguntando si ellos saludan y se despiden con muestras de afecto. Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz de ver como los niños-niñas han ganado mucha seguridad, se expresan mucho mejor verbalmente; siendo habilidades que han ganado gracias a la dedicación y trabajo.

Powered by CamScanner

Lunes 26 de mayo 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada muy animados cantando diversas canciones infantiles, mientras exploraron con varios titeres, fortaleciendo de esta manera su participacion y fluidez verbal luego se dispuso el grupo al conversar con la profesional entorno a la importancia de saludar y despedirse. ya que de esta manera se logran estrechar las relaciones interpersonales. para ello la profesional dispone en la pared diversas imagenes de varias maneras de saludar (choca, baile, abraza frase) de tal manera que uno por uno respetando el turno fueron pasando al elegir la manera en la cual querian ser saludados. fomentando de esta manera un ambiente divertido en el cual los niños y niñas comprendieron la importancia de ser saludados la toma de desiciones y el manejo de las emociones por lo cual la profesional evidencia que la gran mayoria escoge abraso y chocar se resalta la participacion Andres, Emilio, Ximena, Alma, ya que fue una estrategia que cautivo con facilidad. posteriormente los niños y niñas se dispusieron a elaborar una pieza publicitaria en donde usaron cada mensaje elaborado por las familias entorno al tema por lo cual se fomenta el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones finalmente los niños y las niñas disfrutaron alegremente de una funcion de titeres basada en la tematica trabajada el dia de hoy, en donde la profesional se encarga en hacer varias preguntas para hacer el momento mas interactivo y asi se logra integrar el grupo, manteniendo centrada su atencion lo cual le permite a los niños y niñas un mayor entendimiento

Reflexion Pedagogica. El dia de hoy me senti muy feliz de ver como los niños y niñas participaron de la actividad pues la estrategia fue llamativa para el grupo demostraron mucha habilidad, fluidez verbal, se expresan mucho mejor.

Martes 27 de mayo 2025

Este dia la profesional recibe a sus niños y niñas dirigiendo foamy moldeable, invitandolos a jugar, exploran con su textura, interactuan con sus padres, divertirse y crean. Este dia la profesional ha solicitado a las familias enviar un cartel con la historia de sus tradiciones Es asi que pasa los Mar feliz enseñando su trabajo, Emir, Alexandra, Emilia, Angel, la profesional por medio de las imagenes les narra lo que alli muestra familias visitando el parque, cocinando, viendo television, rezando, llendo al supermercado, al cine, visitar otras ciudades etc. Es un momento de reflexion donde se dialoga con el grupo sobre la importancia de disfrutar del tiempo de calidad en familia, asi como pasar las tradiciones de una generacion a otra. A continuacion llega el papa de Ximena (prima) quien este dia va mostrar como elabora las galletas en su panaderia en la que tiene muchos años de tradicion, el señor trae la masa, los moldes y bandejas, paso a paso les va enseñando como amasar, moldear y poner en bandejas indicando que se van para el horno, esperan un momento, el señor les trae para compartir una galleta, es un momento muy feliz de curiosidad, el moldear la masa percibir su olor es una experiencia muy significativa, que los cautivo, los mantuvo entretenidos y felices. En trabajo comunicativo - colaborativo entre todos, elaboran un mural donde cada uno de su aporte pasando a pegar el cartel que le ayudaron a elaborar sus familias, unos tambien apoyan embelleciendo el trabajo realizado. Reflexion pedagogica: Hoy me senti muy feliz de ver como las familias participaron felices al ver como se manifestaron cariño y se portaron muy juiciosos frente al trabajo realizado.

Powered by CamScanner

Martes 27 mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con plastilina, por lo cual se integraron asertivamente creando diversas figuras mientras fortalecieron su tono muscular y trabajo en equipo. Posteriormente, la profesional organiza el aula de tal manera que los niños y niñas desfilaran con los afiches que trajeron alusivos a las costumbres familiares, generando de esta manera un ambiente agradable en el cual lograran sentirse únicos y orgullosos de de su afiches. Culminado el desfile, los niños y niñas se organizan en mesa redonda y se disponen a prestar atención a un padre de familia que de profesión es panadero y llega al aula a enseñar como se cocinan las galletas, motivo por el cual la profesional se encarga de apoyar al padre de familia en todo lo que necesita logrando mantener la atención centrada todo el tiempo, lo cual genero que los niños y niñas realizaran varias preguntas como por ejemplo: ¿que es?, ¿como se llama?, ¿para que? fortaleciendo de esta manera su espíritu investigativo logrando de esta manera hacer un momento realmente significativo, donde se resalte la participación de todo el grupo en general. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a participar en la elaboración de un mural con los afiches que elaboraron los familias en relación con las costumbres familiares, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, motricidad fina, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha con el trabajo realizado el día de hoy es muy gratificante ver como mis niños disfrutan las experiencias pedagógicas y enriquecen sus conocimientos.

Martes 27 mayo 2025

Este día la profesional recibe a sus niños y niñas ofreciendo foamy moldeable, invitándolos a jugar y explorar con su textura, interactuar con sus pares, divertirse y crear. Este día la profesional a solicitado a las familias enviar un cartel con la historia de sus tradiciones. Es así que pasa Nestor, emilio, Emma, felices de mostrar su trabajo, David santiago, Alma, Adhara la profesional por medio de las imagenes les narra lo que allí muestra, familias visitando el parque, cocinando, viendo TV, rezando, yendo al supermercado, al cine, a visitar otras ciudades, etc. Es un momento de reflexión donde se dialoga con el grupo sobre la importancia de disfrutar el tiempo de calidad en familia, así como pasar las tradiciones de pasar de una generación a otra. A continuación llego el papá de ximena (PV 15) quien este día va a mostrar como elaborar las galletas en su panadería en la que tiene muchos años de tradicion el señor trae la masa, los moldes y bandejas, paso a paso les va enseñando como amasar moldearr y poner en bandejas indicando que se van para el horno, esperan un momento el Señor los trae para compartir una galleta; es un momento muy feliz de curiosidad, al moldear la masa, percibir su olor es una experiencia significativa que los activo, los motivo entretenidos y felices. El trabajo comunicativo - Colaborativo entre todos, elaboración un mural donde cada uno dio su aporte, pasando a pegar el cartel que le ayudaron a elaborar sus familias, unos también apoyan embelleciendo el trabajo realizado.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy me sentí muy feliz de ver como las familias participación felices al ver como se manifestaron cariño y se tomaron muy juiciosos frente al trabajo realizado

Powered by CamScanner

Miercoles 28 de mayo de 2025

Hoy los niños y las niñas iniciaron la jornada bailando al ritmo de la música integrandose de manera asertiva mientras contaban e interactuaban entre ellos. Seguidamente, la profesional los invita a caracterizarse con los accesorios elaborados con material reutilizable por las familias alusivos a alimentos saludables por lo cual se genera un ambiente interesante y participativo. Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a participar de un interesante desfile en el cual uno por uno fue pasando a desfilar los accesorios que crearon en casa. en donde Jhon lucio unas magnificas gafas de manzana, Emily una gorra de manzana, mia un antifaz de pera, Aimer una mascara de brocoli, Paola un traje de aguacate, Sara un collar de frutas, Thiago una mascara de fresa. es por ello que uno por uno fue pasando a desfilar mientras la profesional se encargo de ir realizando la respectiva descripción del traje fomentando un ambiente interesante y participativo. por medio del cual los niños y niñas se sintieron completamente unicos e irigualables. Finalmente la profesional les propone participar de la ronda llamada "el baile de los alimentos fuertes" en donde se integraron, se divirtieron y fortalecieron su escucha, atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones. En donde se resalta la participación de Nahela, Sara, Emily, Ariana y Aimer quienes disfrutaron de la ronda de principio a fin.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me senti satisfecha con el trabajo realizado ya que el ver mi grupo divertirse, reir y compartir me llena de satisfaccion y me motiva a querer planeando actividades muy llamativas e interesantes.

Miercoles 28 de mayo 2025

Este dia al ingresar los niños y niñas escuchan musica infantil variada, algunos bailan, otros se sientan en las sillas y otros juegan con sus compañeros, compañeras, siendo un momento feliz, divertido, agradable, la profesional los invita a ponerse los accesorios que hicieron los cuales representan la alimentación saludable seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula dejando el centro despejado, uno a uno los va llamando, pasa Kimberly, Alexandra, Emilia con su balsa collar y pelos de fresa, mientras desfilan de manera a manera de cuento los beneficios de esta fruta luego pasa Esteban el banano, Ximena la sandia, Suleidys la manzana, Isa Mar la piña y Emmanuel el brocoli; espacio donde se les observo curiosos, felices, prestando atención a sus compañeros. La profesional reproduce musica infantil variada con el tema del dia invitandolos a mover el cuerpo, divertirse, interactuar con sus pares, apropiarse el de sus trajes, algunos de ellos hacen intercambio y es una forma divertida de interiorizar la importancia de comer frutas y verduras, la profesional realiza una socialización del tema donde les indica todos los beneficios que tiene comer frutas, verduras, tomar agua y pocos dulces. dando un momento de escuchar sus opiniones y saber sobre sus gustos y preferencia frente a los alimentos saludables que más les gustan. Reflexion pedagogica: Este dia me sentí muy feliz de saber que la estrategia pensada para dar a conocer el tema fue de gran gusto-agrado y diversion, tambien me siento orgullosa de ver sus avances en las diferentes áreas de su desarrollo gracias a mi dedicacion, compromiso y esfuerzo.

Powered by CamScanner

Miercoles 28 de mayo 2025

Hoy los niños y niñas comenzaron la jornada bailando al ritmo de la musica, integrandose de manera asertiva, mientras cantaban e interactuaban entre ellos, seguidamente la profesional los invita a caracterizarse con los accesorios elaborados con material reutilizable por las familias, alusivos a los alimentos saludables por lo cual se genera un ambiente saludable, interesante y participativo posteriormente la profesional invita a los niños y niñas a participar de un interesante desfile en el cual uno por uno fue pasando a desfilar los accesorios que realizaron en casa en donde lucen unas magnificas gafas de manzana, adhara un antifaz, Andres una gorra de perrito, ajo. David, un traje de aguacate, Andres, un gorrito con un tomate, Nestor unas gafas de brocoli, Alma un collar de frutas, es por ello que uno por uno fue pasando a desfilar, mientras la profesional les propone participar e ir realizando la respectiva descripcion del traje, fomentando un ambiente interesante y participativo. por medio del cual los niños y niñas se sintieron completamente chicos e inigualables. finalmente la profesional les propone participar de la ronda "Jornada" el baile de los alimentos fuertes; donde se integraron, se divirtieron y fortalecieron su escucha, atencion y concentracion, corporalidad y seguimiento de instrucciones, en donde se resalto la participacion de Adhara, Andres, Erick, Nestor, Emma, quienes participaron de la ronda desde principio a fin

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy como profesional me senti satisfecha con el trabajo realizado, ya que, al ver mi grupo divertirse, reir y compartir me llena de satisfacción, y motivo a querer Planear y plantear actividades muy llamativas e interesantes.

Jueves 29 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada interactuando con bloques de construcción fortaleciendo de esta manera el companerismo, creatividad, pensamiento lógico y seguimiento de instrucciones. seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a observar atentamente un video relacionado con el simulacro de terremoto, en donde fue necesario que la profesional realizara varias pausas para aclarar algunos aspectos relacionados con el tema y así lograr un mayor entendimiento por parte de los niños y niñas. Culminado el video, la profesional invita a los niños y niñas a participar de la ejecución del simulacro en donde tuvieron en cuenta el antes, durante y despues, motivo por el cual la profesional se encargó de alistar el botiquin, directorio, asistencia y distintivo y al escuchar el silvato que fue la señal de alarma los niños y niñas salieron cubriendo su cabeza hasta que llegaron al pasillo del jardin resguardandose y permaneciendo lejos de vidrios y ventanas. luego esperaron un poco y a la señal de la profesional retornaron al aula en donde conversaron de cada accion que ejecutaron durante su participacion en el simulacro resaltando la participacion de Sara, Emily, Thiago y dos cortos quienes permanecieron atentos todo el tiempo. Finalmente, los niños y niñas participaron de la creación de una gran torre con bloques de construcción la cual tuvieron la posibilidad de derrumbar con el fin de comprender que sucede durante un simulacro y entender el motivo por el cual se deben cubrir la cabeza.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha ya que las estrategias implementadas fueron efectivas para lograr un entendimiento del tema

Powered by CamScanner

Jueves 29 de Mayo 2025

Este día al ingresar, los niños-niñas encuentran disponible los bloques de construcción siendo un momento muy entretenido de creatividad e interacción con sus pares, así mismo mostrar como han tenido importantes avances en las diferentes áreas de su desarrollo integral. A continuación la profesional reproduce un video informativo donde se muestran algunos ejemplos sobre "terrorismo" la profesional interviene explicando con algunos ejemplos cercanos a su realidad; ejercicio donde todos atentos observan, escuchan y al hacerles preguntas afirman con la cabeza. La profesional invita al grupo a ubicarse sentados en sus respectivos sillas al rededor del aula, allí empezar con el taller sobre como actuar en caso de terrorismo se les muestra el botiquín que esta disponible en la Unidad operativa, se sacan algunos elementos y se les enseñan como funcionan por medio de la mímica seguidamente suena la alarma los niños-niñas cubren su cabeza y de manera ordenada salen al corredor del jardín alejandose de las ventanas, manteniendose atentos a las indicaciones de la profesional retornan al aula donde la profesional nuevamente regresa con ellos una socialización del tema del día y la importancia del autocuidado. Como cierre de la propuesta se les entregan bloques de construcción de los mas grandes invitandolos a construir edificios y ser derrumbados por terrorismo poniendo en practica lo que aprendieron.

Reflexion pedagogica: Este día me sentí un poco nerviosa al realizar el ejercicio ya que ellos por su edad, contextura física, estatura y demás no son tan rápidos. Es importante seguir practicando.

Jueves 29 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada interactuando con bloques de construcción fortaleciendo de esta manera el compañerismo, creatividad. pensamiento lógico y seguimiento de instrucciones seguidamente los niños-niñas se disponen a observar atentamente un video relacionado con el simulacro de terrorismo, en donde fue necesario que la profesional realizara varias pausas para aclarar algunos aspectos relacionados con el tema y así lograr un mayor entendimiento por parte de los niños y las niñas, culminando el video la profesional invita a los niños y niñas a participar de la ejecución del simulacro en donde tuvieron en cuenta el antes, durante y después, motivo por el cual la profesional se encargo de alistar el botiquín, directorio, asistencia y distintivo y al escuchar el silbato que fue la señal de alarma, los niños y niñas salieron cubriendose la cabeza, hasta llegar al pasillo del jardín, resguardandose y permaneciendo lejos de vidrios y ventanas. Luego esperaron un poco y a la señal de la profesional retornaron al aula, en donde conversaron de cada acción que ejecutaron durante su participación en el simulacro, resaltando la participación de Andres, Nestor, adhara quienes participaron atentos todo el tiempo, finalmente los niños-niñas participaron de la creación de una gran torre con bloques de construcción la cual tuvieron la posibilidad de derrumbar, con el fin de comprender y entender el motivo por el cual se deben cubrir la cabeza.

REFLEXION PEDAGOGICA- Hoy como Profesional me sentí satisfecha, ya que las estrategias implementadas fueron efectivas para lograr un entendimiento del tema.

Powered by CamScanner

Viernes 30 de Mayo 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional inicio la jornada preparándonos cuentos infantiles a través de los cuales tuvieron la posibilidad de explorar y fortalecer su lectura de imágenes y fluidez verbal, resaltando la participación de Jhoan, Sara, Antonella, Nahela y Amer quienes gracias a su buena fluidez verbal lograron sobresalir en la primer experiencia. Seguidamente los niños y niñas se ubicaron en círculo teniendo cada uno su peluche, estando todos organizados iniciaron con la socialización en donde los niños y niñas se encargaran de compartir el nombre de su peluche y porque le agrada tanto, es por ello que se genera un ambiente agradable y participativo en donde todos participaron muy animados, aunque con Diego y Mia fue necesario que la profesional les realizara preguntas y con la cabeza y gestualmente se encargaron de responder ya que se les dificulta su comunicación. Posteriormente la profesional se encarga de diseñar un ambiente enriquecido en donde cada uno tuvo la posibilidad de compartir con su peluche, leyendo cuentos y recreando historias, fortaleciendo de esta manera su integración, fluidez verbal, concentración e interacción en donde se logra resaltar la participación de todo el grupo en general, aunque por ejemplo Antonella, Alanna y Diego prefirieron jugar solos pero de igual manera disfrutaron de la experiencia, así como también lo hizo Jhon Carlos, Amer y Nahela ampliando de esta manera con el objetivo de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado por medio del cual mi grupo se sintió en un espacio distinto al habitual, lo cual me permite seguir planteando experiencias como estas.

Viernes 30 de Mayo 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas invitándolos a elegir el cuento que más les llame la atención, momento donde se les observa felices, curiosos, interactuando entre ellos y usando el material pedagógico que tienen disponible. Se da un momento donde Sara y Emilia salieran a la profesional acompañarlas en su "lectura" la profesional los invita a participar del espacio enriquecido disponible para hoy con las carpas infantiles que se encuentran en el material dado, cada uno trae su peluche favorito de casa. Antes de ingresar se les da algunas recomendaciones sobre la importancia de esperar el turno, pedir el favor, cuidar los cuentos y disfrutar con amor de este espacio diseñado para ellos. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como para todos es algo nuevo, casi que se sorprenden, se escuchan expresiones como "que lindo" "me gusta" la profesional los invita a entrar en las carpas, usar los cuentos, sus peluches y todo lo que tienen disponible. Para Adrian, Emir, Dulcidys, Kimberly y Esteban el momento de compartir es un poco difícil es así que la profesional les indica la importancia del manejo de sus emociones el compartir, jugar y divertirse. Al momento de recoger el material la mayoría de ellos quieren seguir jugando y divirtiéndose mostrando que hoy se divirtieron y sintieron muy felices en la propuesta.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional me sentí muy feliz de ver como la propuesta los cautivo viendo en sus rostros felicidad y amor por pertenecer a este grupo y que se diviertan tanto a la vez que aprenden.

Powered by CamScanner

Viernes 30 de Mayo 2025

Este día la profesional recibe a sus niños y niñas con cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, espacio donde se les puede observar felices, atentos, curiosos, usando el material, interactuando entre ellos y disfrutando de venir a su jardín. Este día los niños y niñas traen al aula su peluche favorito la profesional, los invita a ubicarse, sentados en las colchonetas y allí narrar a sus compañeros porque es su juguete favorito, momento donde adrian refiere: "este me lo dio mi mamá". Alma dice: "es mi protorido", emilia dice "ese me gusta a mi", la profesional en el aula adecua un espacio enriquecido con las cartas didácticas indicandole a los niños que este espacio se diseño para ellos con el fin de fomentar su gusto por la lectura la profesional les da algunas indicaciones para el uso del espacio de hoy, durante el transcurso de la actividad, se pudo evidenciar como a Nestor y Emilio se les dificulta un poco compartir el espacio, por lo que la profesional, reflexiona con ellos sobre la importancia del valor de compartir, la empatia y el respeto. Durante este espacio los niños-niñas también tienen la oportunidad de usar sus juguetes, apropiarse del espacio, usar los cuentos, reunirse con sus compañeros y generar espacios de intercambio de saberes, siendo un momento feliz, divertido y de muchos aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA: Este día como profesional me sentí feliz, de evidenciar como la propuesta planteada para este día fue de gran efito y acogida para todo el grupo dentro de mis planeaciones la volveré a plantear.